

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Переволоцкий»
Переволоцкого района Оренбургской области

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3 п.Переволоцкий»
протокол № 5 от 16.04.2024г.

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №3
п.Переволоцкий»
В.Ф.Арапов
приказ № 44/1 от 17.04.2024г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2023 календарный год

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|----|
| 1. Общие сведения об общеобразовательной организации | 3 |
| 2. Система управления ОО | 4 |
| 3. Содержание подготовки обучающихся | 6 |
| 4. Качество подготовки обучающихся | 9 |
| 5. Организация образовательной деятельности..... | 14 |
| 6. Кадровые условия реализации образовательных программ | 28 |
| 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 30 |
| 8. Оценка материально-технической базы..... | 31 |
| 9. Функционирование внутренней системы оценка качества образования | 43 |
| 10. Анализ показателей деятельности образовательной организации | 47 |
| 11. Заключение..... | 51 |

Самообследование МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.), приказом школы от 19.02.2024г. № 17 «Об организации работы по проведению самообследования МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий» за 2023 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете школы от 23.04.2024г. протокол №5, размещен на официальном сайте школы <https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области |
| Директор общеобразовательной организации | Арапов Владимир Фёдорович |
| Юридический адрес | 461261, Оренбургская область, Переволоцкий район, п. Переволоцкий, ул. Молодежная, 8 |
| Телефон, факс | телефоны 8(35338) 21-4-33, 31-9-80 |
| Адрес электронной почты | sch340003@gletchers.ru sch340003@gmail.com |
| Адрес сайта | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Администрация Переволоцкого района Оренбургской области, адрес ул. Ленинская, 85 |
| Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия серия и номер 56Л01 №0004036; дата выдачи 28.10.2015; срок действия бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство государственной аккредитации 56А01 №0003280 от 16.12.2015г. Выдано Министерством образования Оренбургской области по 22.02.2025г. |
| Устав ОО | утвержден распоряжением администрации Переволоцкого района от 11.12.2014 №1389-п, изменения и дополнения №1 к Уставу школы №302-п от «20» 04 2016 года. |
| Программа развития | Программа развития 2019-2024 гг. |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие виды локальных актов: - организационные; - распорядительные; |

| | |
|--|---|
| | <p>- информационно-справочные;</p> <p>- методические;</p> <p>- контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций.</p> <p>Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы.</p> |
|--|---|

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для вынесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет школы - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Ученическое самоуправление (Совет обучающихся) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета обучающихся заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным

областям;

- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социальная-психологическая служба – педагог–психолог, социальный педагог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Библиотека – педагог - библиотекарь;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер поликлиники РБ, учитель физической культуры, учитель-логопед;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж | Стаж административно й работы |
|------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| Директор | Арапов Владимир Фёдорович | Высшее, учитель истории и обществознания, 33 года | 13 лет |
| Заместитель директора по УВР | Туева Ирина Александровна | Высшее, учитель иностранного языка, 25 лет | 12 лет |
| Заместитель директора по ВР | Мягченкова Марина Фёдоровна | Высшее, учитель начальных классов, 29 лет | 16 лет |
| Заместитель директора по ИКТ | Колонцова Тамара Андреевна | Высшее, учитель информатики, 13 лет | 13 лет |

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителях директора (не реже 2 раз в месяц).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 класс (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 класс (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 5-9 класс
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) (вариант 1)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) (вариант 2)

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|---|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС (1-11 кл.) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Да |

| | |
|---|----|
| Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО | Да |
| Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 3. Учебный план | |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное, расширенное) | Да |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП ФГОС. | Да |
| Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО) | Да |
| Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное изучение) | Да |

| | |
|--|----|
| Наличие цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | Да |
| Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС (1-11 кл.), типу и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Переход на ФООП

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ).

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ФООП разработана для следующих уровней образования

- ✓ начального общего (1-4 классы)
- ✓ основного общего (5-9 классы)
- ✓ среднего общего (10-11 классы)

Учебно-методическая документация ФООП включает:

- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральный план внеурочной деятельности;
- ✓ федеральный календарный учебный график;
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы; федеральную рабочую программу воспитания;
- ✓ федеральные рабочие программы учебных предметов; программу формирования УУД;
- ✓ программа коррекционной работы.

Обязательные для применения — федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах.

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Обязательные к выполнению — федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

| Показатель | Кол-во | % |
|---|--------|-----|
| Всего обучающихся | 265 | 100 |
| - на уровне начального общего образования | 107 | 40 |
| - на уровне основного общего образования | 145 | 55 |
| - на уровне среднего общего образования | 13 | 5 |
| в том числе: | | |
| - получающих общее образование в очной форме | 260 | 98 |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в заочной форме (надомное обучение) | 5 | 2 |
| - получающих общее образование в форме семейного образования | 0 | 0 |
| в том числе дети-инвалиды | | |
| Всего классов | 16 | 100 |
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки | 1 | 6 |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения | 0 | 0 |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | 0 | 0 |
| Отчислены в ВСИП | 0 | 0 |
| Отчислены в СПО | 0 | 0 |
| Условно переведены | 0 | 0 |

Основными результатами образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 3 п.

Переволоцкий» являются достижения обучающихся, качество знаний школьников. В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого явился анализ качества знаний обучающихся по уровням обучения.

В соответствии с рекомендациями Министерства Образования Оренбургской области окончание учебного года в ОО завершилось по истечении 33 учебных недель в 1 классах и по истечении 34 учебных недель во 2-11 классах.

Проведение промежуточной аттестации организовано с 17.04.2023 г. по 05.05.2023 г. в 9, 11 классах, с 24.04.2023 г. по 12.05.2023 г. во 2-10 классах в очном режиме.

Аттестацию по окончании года прошли 2 – 11 классы 270 обучающихся. Из них на «хорошо» и «отлично» занимаются 108 обучающихся, на 15 меньше по сравнению с итогами прошлого года. Неудачных - нет. Успеваемость – 100%, качество знаний – 43,2%. Все обучающиеся, обучавшиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Промежуточная аттестация пройдена всеми учениками школы. 26 обучающихся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование и промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и были допущены до итоговой аттестации. 13 обучающихся 11 класса успешно написали итоговое сочинение, сдали промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана на отметки не ниже удовлетворительных и были допущены до итоговой аттестации.

Газпром-класс

С 2021 года был открыт Газпром – класс при поддержке проекта ООО «Газпром добыча Оренбург».

Газпром-классы помогают сформировать у обучающихся представления о ценности инженерного труда; знакомят с историей, спецификой и перспективами развития ООО «Газпром добыча Оренбург», создают условия для личностного роста и самореализации школьников.

В первую очередь, "Газпром-класс" - это качественное образование.

Преподаватели Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ) в онлайн-режиме проводили занятия по профильным предметам (химия, физика, математика) и были кураторами 8 ребят (Вагапов Д., Мартыненко И, Тупаев Д., Дородникова Т., Ермош А., Кияков А., Жильникова Е., Врабий В.), решивших выбрать профессии, связанные с Газпромом.

Производственная практика на предприятии также дает шанс познакомиться еще ближе с будущим местом работы. С целью профориентации и ознакомления с основными производственными профессиями газовой промышленности ребята участвовали в профориентационных квестах, посещали профильные смены на базе Учебно-производственного центра.

На протяжении всего учебного года обучающиеся «Газпром-класса» принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах:

- в конкурсе «Земля – мой дом!», который был организован ООО «Газпром добыча Оренбург» (Карпова Д., Дородникова Т., Ермош А., Тупаев Д., Кияков А. награждены подарочными сертификатами);

- в отраслевых олимпиадах школьников «Газпром» (Вагапов Д., Карпова Д., Ермош А., Тупаев Д., Кияков А.);

- дистанционный научно - просветительский проект «Геологический диктант» (весь класс);

- в выставке «Ошибки человечества», проводимой Институтом тренеров и наставничества ООО «Газпром добыча Оренбург» (Тупаев Д., Вагапов Д., Мартыненко И., Дородникова Т., Кияков А. Ермош А.);

- II областной конкурс видеороликов «Профессиональные тренды Оренбуржья» (Жильникова Е.- Диплом лауреата)

- Районный конкурс на лучший антикоррупционный ролик (Карпова Д. - Диплом 1 степени);

- Профориентационный проект «NEFTE-Citi» (весь класс);

- Первый ежегодный форум учащихся Газпром-классов ООО «Газпром добыча Оренбург» (весь класс получили Дипломы участника).

Как и в прошлом учебном году, ребята готовились к участию в конкурсе научно-исследовательских проектов школьников «Газпром-классов» - «Ступени» (Карпова Д., Тупаев Д., Дородникова Т.)

Оренбургские газодобытчики провели акцию «Живи, родник, живи!». За 10 лет благоустроено более 110 природных источников воды. Благодаря работникам «Газпром добыча Оренбург» и ученикам Газпром-класса МБОУ «СОШ №3 п.Переволоцкий» (Вагапов Д., Тупаев Д., Коршук А., Яппаров Р.) вторую жизнь получил родник Поповка Переволоцкого района.

Была проведена обзорная экскурсия по производственным объектам ООО «Газпром добыча Оренбург». Таким образом, к окончанию школы обучающиеся «Газпром-класса» уже научились разбираться в направлениях деятельности газодобывающего предприятия, и, исходя из этого, выбрали свой дальнейший профессиональный путь.

1 сентября 2023 года в Газпром-класс поступили девять обучающихся.

В сентябре 2023г. ребята совершают обзорную экскурсию по производственным объектам ООО "Газпром добыча Оренбург"

В октябре 2023 года десятиклассники стали участниками церемонии посвящения в газодобытчики молодых работников и специалистов ООО «Газпром добыча Оренбург» «Будущее за газодобытчиками».

Принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах:

Областной конкурс видеороликов ООО «Газпром добыча Оренбург» «Экология – дело каждого», (1 место – Чуйков Д., 3 место – Алиева Р., Аллабердина Э., участники – Глотов К., Гнетов Д., Валитов Р);

Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Ступени» ООО «Газпром добыча Оренбург»;

Творческий конкурс видеороликов ООО «Газпром добыча Оренбург» «Я – работник «Газпром» будущего» (1 место – Гнетов Д., 2 место - Вагапов Вадим, 3 место – Чуйков Д., участники – Глотов К., Аллабердина Э.);

Победитель заочного тура отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по математике, участник очного тура отраслевой олимпиады школьников «Газпром» - Валитов Р.

Результаты ОГЭ

В период с 24.05.23г. по 30.06.23г. проведена ГИА для выпускников 9 класса.

В 9-м классе обучалось 26 выпускников, из них 1 человек с ЗПР (7.1). Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Из них 1 обучающийся сдавал только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Обучающийся с ОВЗ успешно справился с экзаменом по русскому языку и математике и получил аттестат об основном общем образовании.



Вывод:

Анализ результатов ОГЭ показал, что средний процент качества знаний по всем предметам в целом составил 77,8%, что чуть выше, чем в прошлом году (46,3%). Успеваемость по всем предметам составила 100%. Три обучающихся получили неудовлетворительную оценку на экзамене по математике, которую успешно пересдали в резервный день.

В большинстве случаев отметки за ОГЭ соответствуют итоговым отметкам за год, т.е. выпускники подтвердили итоговые отметки на экзаменах.

Итоги ЕГЭ

В период с 26.05.23г. по 20.06.23г. проведена ГИА для выпускников 11 класса.

В 11-м классе обучалось 13 выпускников, из них 1 человек закончил курс школы на отлично. Все 13 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Обучающихся с ОВЗ нет.

Качество сдачи ЕГЭ в ОО по предметам



Предпрофильная подготовка

В целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе в 2022-2023 учебном году продолжилась работа по организации предпрофильной подготовки школьников.

Профессиональной ориентацией обучающихся занимались школьный психолог, учителя-предметники, классный руководитель.

Школьникам предлагался выбор дисциплин, позволяющих не только пополнить знания по предметам, но и получить сведения о профессиях, выявить наклонности, самоопределиться. Для администрации школы работа, которая ведется в рамках предпрофильной подготовки, помогает выявлению социального запроса обучающихся 9 класса, предварительному планированию при формировании профилей и соотнесению возможностей школы с социальным заказом, формированию списка элективных курсов.

Для обучающихся 8-х классов введен курс «Психология. Выбор профессии».

Курс помогает познать себя и выбрать будущую профессию в различных сферах деятельности; открыть в себе творческие, интеллектуальные способности; познакомиться с миром профессий; создать проект личного профессионального плана и его реализовать.

Ведущее направление воспитательной системы курса заключалось в создании комфортной атмосферы в классе, побуждающей интерес учащихся к реализации потребности стать самим собой, проявлению и развитию способностей учащихся, овладения навыками самопознания и саморазвития, определения профессиональной ориентации.

Формы проведения занятий включали: коллективную работу в рамках развивающих игр; групповое диагностическое исследование индивидуальных особенностей учащихся; различные формы рефлексивного осмысления («защита собственного выбора», индивидуальное консультирование), виртуальные ознакомительные экскурсии.

В ходе проведения мониторинга получены следующие результаты:

1. Приоритетными по значимости профилями для обучающихся 9 класса являются:
 - ✓ Физико-математический (27,3%)
 - ✓ Информационно-технологический (18,2%)
2. 9,1% обучающихся класса желают дальнейшее обучение получить в универсальном классе и 22,7% - в профильном. 18,2% обучающихся еще не определились.
3. Значимость элективных курсов, прежде всего, определяется возможностью подготовиться к выпускным экзаменам после 9 класса (41%) и углубиться в выбранный предмет 18,2% обучающихся.
4. Приоритетными формами изучения элективных курсов названы:
 - ✓ Проведение экспериментов, исследований (27,3%).
 - ✓ Обучение в практической деятельности на предприятиях, лабораториях (27,3%).
 - ✓ Совместное обучение с учащимися 10-11 классов (18,2%).
 - ✓ Деловые и ролевые игры, тренинги (18,2%).
 - ✓ Уроки, традиционные учебные занятия (13,6%).
 - ✓ Дистанционная (через Интернет) (13,6%).
5. Обучающиеся определили основные факторы, влияющие на выбор профиля:
 - ✓ Этот профиль связан с моей будущей профессией (63,6%).
 - ✓ Мне нравятся входящие в этот профиль предметы (36,3%).
 - ✓ Наличие шанса продолжить обучение в определенном учебном заведении (27,3%).
 - ✓ Перспективность варианта для будущих этапов обучения (22,7%).

✓ На мой выбор повлияли средства массовой информации, кинофильмы, литературные произведения (18,2%).

✓ У меня есть опыт посещения кружков, студий, связанных с этим профилем (13,6%).

6. Рассматривая роль образовательного учреждения в предстоящем выборе профиля, учащиеся определяют приоритетные мероприятия, которые, по их мнению, помогут им определиться в выборе профиля:

✓ Чаще проводить экскурсии на различные предприятия (41%).

✓ Предоставлять возможность выполнения профессиональных проб (22,7%).

✓ Увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий (22,7%).

✓ Приблизить содержание образования к практической деятельности людей (18,2%).

✓ Увеличить объем сведений об особенностях обучения в различных учебных (13,6%)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

• Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 класс (вариант 1)

• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 класс (вариант 2)

• Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 5-9 класс

• Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) (вариант 1)

• Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) (вариант 2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Результаты ВПР

В 2022/23 учебном году Всероссийские проверочные работы были проведены в весенний период.

Итоги ВПР-2023 в 4-х классах Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4а, чел. | 4б, чел. |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|
| Русский язык | 16 | 14 |
| Математика | 16 | 14 |

| Наименование предметов | 4а, чел. | 4б, чел. |
|------------------------|----------|----------|
| Окружающий мир | 14 | 14 |

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Растопчина С.И. | 1 | 10 | 5 | 0 | 69 | 2 | 9 | 4 | 1 | 69 |
| 4 «Б» | Романова О.А. | 0 | 7 | 7 | 0 | 50 | 1 | 6 | 6 | 1 | 50 |

Вывод: сравнительный анализ итогов II четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 13% обучающихся; подтвердили отметку – 73% обучающихся; повысили отметку – 13% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Растопчина С.И. | 2 | 11 | 3 | 0 | 81 | 3 | 7 | 5 | 1 | 63 |
| 4 «Б» | Романова О.А. | 2 | 8 | 4 | 0 | 71 | 1 | 9 | 3 | 1 | 71 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 23% обучающихся; подтвердили отметку – 67% обучающихся; повысили отметку – 10% обучающихся.

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Растопчина С.И. | 3 | 10 | 1 | 0 | 93 | 2 | 10 | 2 | 0 | 86 |
| 4 «Б» | Романова О.А. | 3 | 8 | 3 | 0 | 79 | 0 | 10 | 3 | 1 | 71 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 29% обучающихся; подтвердили отметку – 68% обучающихся; повысили отметку – 3% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 5 классе

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Черникова Е.С. | 2 | 10 | 3 | 1 | 67 | 2 | 4 | 8 | 4 | 33 |

Вывод: сравнительный анализ итогов II четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 50% обучающихся; подтвердили отметку – 50% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Колонцова Т.А. | 3 | 10 | 6 | 0 | 68 | 0 | 9 | 9 | 1 | 47 |

Вывод: сравнительный анализ итогов II четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 42% обучающихся; подтвердили отметку – 58% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Сологуб Е.Ю. | 5 | 10 | 3 | 0 | 83 | 0 | 8 | 9 | 1 | 44 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 67% обучающихся; подтвердили отметку – 33% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

История

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Сысоева Ю.А. | 5 | 8 | 8 | 0 | 62 | 4 | 9 | 8 | 0 | 62 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 14% обучающихся; подтвердили отметку – 76% обучающихся; повысили отметку – 10% обучающихся. Изменение качественного процента отмечено у 36% учеников класса.

Итоги ВПР-2023 в 6 классе

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Левинская И.Н. | 0 | 9 | 12 | 0 | 43 | 0 | 6 | 14 | 0 | 29 |

Вывод: сравнительный анализ итогов II четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 24% обучающихся; подтвердили отметку – 71% обучающихся; повысили отметку – 5% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|---------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Романова С.И. | 1 | 8 | 11 | 0 | 45 | 1 | 8 | 9 | 2 | 45 |

Вывод: сравнительный анализ итогов II четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 10% обучающихся; подтвердили отметку – 90% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

География

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Кузьмин С.И. | 5 | 13 | 4 | 0 | 82 | 2 | 5 | 15 | 0 | 32 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 68% обучающихся; подтвердили отметку – 23% обучающихся; повысили отметку – 9% обучающихся.

История

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Сысоева Ю.А. | 6 | 8 | 7 | 0 | 67 | 5 | 13 | 3 | 0 | 86 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 9% обучающихся; подтвердили отметку – 67% обучающихся; повысили отметку – 10% обучающихся. Изменение качественного процента отмечено у 24% учеников класса.

Итоги ВПР-2023 в 7-х классах

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Черникова Е.С. | 0 | 7 | 3 | 0 | 70 | 0 | 3 | 5 | 2 | 30 |
| 7 «Б» | Черникова Е.С. | 1 | 5 | 11 | 1 | 33 | 1 | 4 | 11 | 2 | 28 |

Вывод: сравнительный анализ итогов II четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 32% обучающихся; подтвердили отметку – 64% обучающихся; повысили отметку – 4% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Потапова М.А. | 2 | 7 | 3 | 0 | 75 | 0 | 3 | 7 | 2 | 25 |
| 7 «Б» | Колесникова О.П. | 2 | 5 | 6 | 0 | 54 | 0 | 4 | 8 | 1 | 31 |

Вывод: сравнительный анализ итогов II четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 60% обучающихся; подтвердили отметку – 36% обучающихся; повысили отметку – 4% обучающихся.

Физика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|------------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «Б» | Колесникова О.П. | 3 | 7 | 6 | 0 | 63 | 1 | 6 | 8 | 1 | 44 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 44% обучающихся; подтвердили отметку – 50% обучающихся; повысили отметку – 6% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Сологуб Е.Ю. | 2 | 4 | 5 | 0 | 55 | 0 | 5 | 5 | 1 | 45 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 20% обучающихся; подтвердили отметку – 80% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Сыроева Ю.А. | 4 | 5 | 4 | 0 | 69 | 1 | 5 | 7 | 0 | 46 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 38% обучающихся; подтвердили отметку – 38% обучающихся; повысили отметку – 23% обучающихся.

География

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «Б» | Кузьмин С.И. | 6 | 1 | 7 | 0 | 50 | 0 | 2 | 11 | 1 | 14 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 57% обучающихся; подтвердили отметку – 43% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Английский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Ткачева М.Н. | 3 | 6 | 3 | 0 | 75 | 0 | 3 | 7 | 2 | 25 |
| 7 «Б» | Ткачева М.Н. | 3 | 4 | 9 | 0 | 44 | 0 | 5 | 6 | 5 | 31 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 75% обучающихся; подтвердили отметку – 25% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 8-х классах

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Левинская И.Н. | 0 | 7 | 9 | 1 | 41 | 1 | 8 | 6 | 2 | 53 |
| 8 «Б» | Левинская И.Н. | 1 | 3 | 10 | 0 | 29 | 1 | 2 | 9 | 2 | 21 |

Вывод: сравнительный анализ итогов II четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 13% обучающихся; подтвердили отметку – 77% обучающихся; повысили отметку – 10% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги II четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|---------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Потапова М.А. | 1 | 5 | 13 | 0 | 32 | 0 | 7 | 8 | 4 | 37 |
| 8 «Б» | Потапова М.А. | 1 | 3 | 5 | 0 | 44 | 1 | 2 | 4 | 2 | 33 |

Вывод: сравнительный анализ итогов II четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 28% обучающихся; подтвердили отметку – 68% обучающихся; повысили отметку – 4% обучающихся.

Физика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|------------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «Б» | Колесникова О.П. | 1 | 2 | 12 | 0 | 20 | 1 | 1 | 11 | 2 | 13 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 20% обучающихся; подтвердили отметку – 80% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Сологуб Е.Ю. | 3 | 9 | 2 | 0 | 86 | 0 | 6 | 8 | 0 | 43 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 64% обучающихся; подтвердили отметку – 36% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «Б» | Сысоева Ю.А. | 3 | 3 | 7 | 0 | 46 | 3 | 6 | 4 | 0 | 69 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 0% обучающихся; подтвердили отметку – 77% обучающихся; повысили отметку – 23% обучающихся.

География

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний, % | Итоги ВПР | | | | Качество знаний, % |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Кузьмин С.И. | 3 | 4 | 8 | 0 | 47 | 0 | 4 | 9 | 2 | 27 |

Вывод: сравнительный анализ итогов III четверти и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 47% обучающихся; подтвердили отметку – 53% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2023

Большая часть обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в 2023 году, не подтвердили свои отметки за четверть. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам четверти.

Значительное снижение обнаружено в 5 классе – русский язык, математика, биология; в 6 классе – географии; в 7 классах – математике, физике, географии, английскому языку; в 8 классах – биологии, географии; в 11 классе – биологии, истории.

Подтверждение в 50% и более зафиксировано в 5 классе по истории, русскому языку; в 6 классе - по истории, математике, русскому языку; в 7-х классах – по биологии, физике, русскому языку; в 8-х классах - по обществознанию, физике, русскому языку, математике.

Результаты работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми, обучающимися, мотивированными на учебу, ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и

вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, широко используются компьютерная техника, возможности глобальной сети Интернет.

Олимпиадное движение.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

Обучающиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников

По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определены 22 победителя и 21 призер 2023 года

В муниципальном этапе принимали участие 21 обучающийся СОШ №3, выполнив 16 заданий по 10 учебным предметам (русский язык, ОБЖ, физическая культура, литература, математика, информатика, английский язык, история, обществознание и биология). Результативность участия в текущем году составила 33,3%

1 участница муниципального этапа ВсОШ 2023 года вышла на региональный этап Олимпиады по 4 предметам.

В 2023 году призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали Валитов Р. и Сирадегян Е. по ОБЖ и литературе.

Олимпиады различных уровней

Самыми активными участниками в марафонах, олимпиадах интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру стали обучающиеся 1-4 классов, которые выполнили более 250 заданий. Около 35% участников награждены дипломами победителя и более 20% грамотами призеров. Активными стали ученики 4Б класса, классный руководитель Романова О.А.

Перечневые олимпиады

В текущем году в обучающиеся участвовали в олимпиадах из утверждённого перечня Минобразования, которые дают право на льготное поступление в вузы. (1 уровень поможет поступить без вступительных испытаний на профильное направление в вузе; 2 уровень позволит получить 100 баллов ЕГЭ по профильному предмету перечневой олимпиады; 3 уровень ничего не гарантирует).

| Номер и название олимпиады | Уровень олимпиады (для олимпиад из приказа № 828) | Сроки проведения | Количество участников от муниципального образования | Из них победителей призеров |
|---|--|-------------------------|--|------------------------------------|
| 1. Всероссийская олимпиада для старшеклассников по финансовой грамотности (Финатлон для старшеклассников) | 3 | 1.09-18.02.2023 | 6 | 1 финалист (Сирадегян), |
| 20. Интернет-олимпиада школьников по физике | 1 | сентябрь-октябрь | 2 | 0 |

| Номер и название олимпиады | Уровень | Сроки проведения | Количество участников от муниципального образования | Из них победителей и призеров |
|---|---------|------------------|--|--|
| Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) по ОБЖ, математике | 2 | январь-февраль | 3 (Валитов Ралиф, Шарафутдинов Инсаф, Сирадегян Екатерина) | 2 призера (Валитов Ралиф, Сирадегян Екатерина) |
| 159. Всероссийская образовательно-конкурсная программа «Большие вызовы». Январская математическая образовательная программа | 2 | 4.01-26.01.2023 | 1 | Сирадегян Екатерина |
| 486. Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов (I этап) | 4 | 09.02-07.03.2023 | 19 | Сирадегян Екатерина, Кияков Айдар |
| 330. Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера | 2 | февраль | 1 | Сирадегян Екатерина |
| 187. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» | 4 | февраль-март | 80 | Команда ОС |
| 189. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 4 | май | 157 | Команда 5 класса |

Школьный конкурс «Ученик года»

В соответствии с планом работы по итогам учебного года проведен школьный этап конкурса «Ученик года-2023». Классными коллективами в текущем году подано 8 портфолио претендентов (2022г – 6уч, 2021г – 11 уч, 2020г -9 уч, 2019г – 18 уч).

Жюри школьного конкурса подвело следующие итоги:

Результаты конкурса «Ученик года - 2023»

3-4 классы

| № | класс | ФИ участника | место |
|---|-------|---------------------|------------|
| 1 | 3Б | Бочарова Варвара | Победитель |
| 2 | 4Б | Сафина Амелина | II |
| 3 | 3А | Объедкова Елизавета | III |
| 4 | 3А | Шнякин Андрей | III |
| 5 | 4А | Прудникова Арина | Участник |

5-7 классы

| № | класс | ФИ участника | место |
|---|-------|--------------------|----------|
| 1 | 5 | Фомичева Мария | Участник |
| 2 | 7А | Воронцова Виктория | Участник |

8-10 классы

| № | класс | ФИ участника | место |
|---|-------|---------------------|------------|
| 1 | 8Б | Сирадегян Екатерина | Победитель |

Все обучающиеся получили грамоты, сертификаты участника в школьном этапе конкурса, а победители награждены кубками «Ученик года – 2023».

В данном направлении отмечается очень низкий уровень участия на уровне основного и среднего общего образования. Классные коллективы не выдвигают своих претендентов, классные руководители не используют данный вид поощрения обучающихся.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы организации деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. В интеллектуально-творческих олимпиадах разного масштаба обучающиеся школы принимают участие благодаря предметным неделям ежегодно проходящих в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

По итогам 2023 года обновлена информация об учениках нашей школы, включенных в муниципальный банк одаренных детей.

Рекомендации:

- продолжить работу по участию ребят в Перечневых олимпиадах, дающих льготы.
- продолжить развивать одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.
- продолжить проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- продолжить взаимодействие с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности.

Участие школьников в районных и областных мероприятиях

Районный уровень:

| Мероприятие | Участники | Победители |
|--|-----------|------------|
| М.этап областного конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» | 5 | 2 |
| Конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» | 26 | 4 |
| Акция «Письмо солдату» | 48 | 0 |
| Районный конкурс «Здоровье.ru» | 15 | 2 |

| | | |
|---|---|----|
| конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» | 8 | 8 |
| Районный конкурс рисунков «Безопасность труда в профессиях 21 века» | 20 | 7 |
| Районный конкурс «Мир без коррупции» | 5 | 2 |
| Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира» | 4 | 4 |
| Конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» | 15 | 10 |
| Районный конкурс рисунков « Мир профессий», | 8 | 0 |
| Конкурс рисунков « Мир без коррупции» | 9 | 2 |
| Районный смотр-конкурс активов школьных детских общественных организаций «Мозаика-2023» | 7 | 7 |
| «Лучший Дед Мороз и Лучшая Снегурочка» | 2 | 2 |
| Районный конкурс «Ученик года» | 1 | 1 |
| Конкурс рисунков «Суд глазами детей» | 7 | 2 |
| Районная викторина «Летопись Блокадного Ленинграда» | 3 | 3 |
| Районный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 | 3 | 1 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 3 | 2 |
| Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница Оренбуржья» | 7 | 0 |
| Конкурс «Красота земли Переволоцкой!» | 2 | 1 |
| Конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей» | 5 | 1 |
| Р. конкурс «ЮИД» | 5 | 0 |
| Муниципальный этап юнармейских соревнований «Зарничка» | 5 | 5 |
| Муниципальный этап «А ну-ка, парни!» | 5 | 5 |
| | 218 участников в двух и более конкурсах | 71 |

Областной уровень:

| Мероприятие | Участники | Победители |
|--|------------------|-------------------|
| Областной конкурс Многонациональное Оренбуржье «Национальные традиции» | 1 | 0 |

| | | |
|--|-----|----|
| Областной патриотический проект «Вахта памяти» | 5 | 5 |
| Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | 2 | 0 |
| Конкурс детского рисунка «Флаг наш российский, овеянный славой» | 10 | 0 |
| Областной конкурс рисунков «Моя полезная привычка» | 5 | 0 |
| Областной конкурс «Эколята» | 5 | 0 |
| Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения» | 23 | 0 |
| Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» | 3 | 1 |
| Грантовый конкурс «Вечные ценности» | 7 | 7 |
| Региональный конкурс видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья» | 5 | 0 |
| Областной конкурс детских рисунков «Безопасность труда в профессиях XXI века» | 8 | 0 |
| Зональный этап «А ну-ка, парни!» | 7 | 7 |
| Региональный спортивный проект «Семейная команда» | 1 | 1 |
| Региональный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» | 3 | 0 |
| Областной конкурс «Талант! Музыка! Дети!» | 1 | 1 |
| Финал юнармейских военно – спортивных соревнований «Зарничка» | 5 | 1 |
| Областной патриотический проект «Вахта памяти» номинация «Памяти юных героев будем достойны» | 7 | 7 |
| Региональный этап 8 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 1 | 1 |
| Областной патриотический проект «Вахта памяти номинация «Каждый солдат достоин памяти» | 5 | 5 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2023» | 1 | 0 |
| Итого | 105 | 36 |

Всероссийский уровень:

| Мероприятие | Участники | Победители |
|---|-----------|------------|
| Всероссийский творческий конкурс «Флаг России-гордость наша» | 2 | 1 |
| Всероссийский конкурс детских рисунков «Герои России и Донбаса» | 15 | 0 |
| Международный конкурс «Творческие фантазии» | 2 | 1 |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 4 | 0 |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей» | 3 | 0 |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Открытка к 8 марта» | 10 | 6 |
| Международная образовательно-патриотическая акция "Фестиваль сочинений РусФест" | 12 | 1 |
| Итого | 48 | 9 |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий 1 смены – 8.30

Окончание занятий 1 смены -14.30

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована – по расписанию, включая электронное обучение с применением дистанционных технологий.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 36 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации направления профориентационного минимума «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2023 года во всех организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Занятия проводятся в четверг по расписанию внеурочной деятельности. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Проведение родительских собраний – последняя пятница месяца в 18.00

Проведение дня здоровья – последний четверг месяца.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН составляет:

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч. | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры (учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.), физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут физическая зарядка. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация горячего питания обучающихся

| Наименование показателей | № строки | Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5,6,7) | из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания | Из гр. 3- численность обучающихся, получающих | | |
|---------------------------|----------|---|---|---|---------------|----------------------|
| | | | | горячие завтрак и | горячие обеды | и завтрак и, и обеды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1-4 классы | 01 | 107 | 0 | 107 | 0 | 0 |
| 5-9 классы | 02 | 140 | 3 | 140 | 0 | 0 |
| 10-11 классы | 03 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| Всего (сумма строк 01-03) | 04 | 260 | 3 | 260 | 0 | 0 |

Вывод: Горячими завтраками питаются 100% обучающихся 1-11 классов (бесплатно).

В 2023 году была установлена вытяжная вентиляция в пищеблоке на сумму 407 000 рублей.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Педагогический коллектив ОО стабильный. В МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий» в 2023 календарном году работал 22 педагога. Внешних совместителей – 2 (география, английский язык).

Уровень образования:

✓ высшее профессиональное образование - 20 (91%) человек;

✓ среднее профессиональное образование - 2 (9%) человек.

Имеют квалификационную категорию:

✓ аттестованных на квалификационную категорию по занимаемой должности - 0 (0%) человек,

✓ высшая категория – 9 (41%) человек,

✓ 1 категория - 13 (59%) человек,

✓ без категории – 0 (0%) человек.

Наличие курсовой подготовки (1 раз в 3 года) по преподаваемым предметам 100% человек.

Стаж педагогической работы: до 5 лет – 2 чел.

от 5 до 25 лет – 11 чел.

25 лет и более – 9 чел.

Средний возраст учителей – 45,4

В прошедшем учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами. Все предметы вели специалисты.

Анализ педагогической нагрузки в ОО за прошедший год показал, что в школе есть ряд проблем, связанных с дефицитом педкадров и необходимой нагрузки для педагога по предмету. Так, в школе есть свободные часы для учителя географии, но на неполную ставку трудно найти постоянного специалиста. Есть учитель, прошедший переподготовку по географии, но т.к. часов по основным предметам достаточно, все часы географии учитель не может вести. По этой причине в школе работает учитель-совместитель из СОШ №4, являющийся специалистом по данному предмету. Её нагрузка составляла 10 часов.

Учитель математики в ОО один. В связи с дефицитом учителей по данному предмету использовали внутренний резерв педагогов, прошедших профпереподготовку. Тем самым увеличилась нагрузка педагогов.

По причине того, что основной учитель иностранного языка в школе является по внутреннему совместительству зам.директора, появилась необходимость в учителе английского языка. Проблему решили, пригласив специалиста из ЦДТ. Организовали необходимую курсовую подготовку по профилю. Оговорили количество часов, которые может вести учитель-совместитель, согласовали нагрузку с руководством по основному месту работы педагога.

В настоящее время педагоги, совмещающие нагрузку по разным предметам, не являются непрофильными совместителями.

Большую нагрузку имели учителя русского языка и литературы. Это вызвано появлением параллелей на уровне основного образования. Эта нагрузка нестабильна. Ежегодно она изменяется. Поэтому необходимость в еще 1 специалисте по данному предмету отсутствует. Тоже можно сказать и об учителях физкультуры.

Возрастной состав педколлектива с годами меняется. В школе появились молодые специалисты.

В школе 3 педагога пенсионного возраста, из них по-прежнему 2 учителя начальных классов.

Таким образом, необходимо сделать вывод, что в школе ведется контроль обеспеченности ОО педагогическими кадрами и определением необходимой нагрузки педагогам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОО |
|---|---------------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Книжный фонд | 11017 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 75 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 25 |
| Количество подписных изданий | 1 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 2 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 1 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с) | 100% |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с) | 100% |
| Соответствие сайта требованиям | Соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников | Имеется |

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

| Параллель | Количество учебников на одного обучающегося | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|---|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 классы | 13 | 312 | 312 | 100 |
| 2 классы | 13 | 403 | 403 | 100 |
| 3 классы | 12 | 264 | 264 | 100 |
| 4 классы | 13 | 403 | 403 | 100 |
| 5 классы | 14 | 420 | 420 | 100 |
| 6 классы | 16 | 368 | 368 | 100 |
| 7 классы | 18 | 396 | 396 | 100 |
| 8 классы | 18 | 540 | 540 | 100 |
| 9 классы | 17 | 561 | 561 | 100 |
| 10 классы | 16 | 160 | 160 | 100 |
| 11 классы | 13 | 39 | 39 | 100 |
| | 163 | 3866 | 3866 | 100 |

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся начального звена – 107 человек;
- обучающиеся среднего звена – 140 человек;
- обучающиеся старшего звена -13 человек;
- педагогические работники - 22 человека.

Всего – 282 читателя.

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне. ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Создаётся система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно-тематическое планирование, ведение журналов успеваемости в электронном виде.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется один кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Школа располагает 16 учебными кабинетами, спортивным залом, актовым залом для проведения торжественных и воспитательных мероприятий, столовой на 82 посадочных мест.

На базе школы открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Имеется помещение, в котором расположена экспозиция школьного музея.

Имеется школьная библиотека с читальным залом, в котором используются электронные диски по предметам, энциклопедии, справочная литература. Общее число книг, включая учебную и методическую литературу 11017 единиц. Библиотека оснащена компьютером, МФУ, проектором, имеется доступ в сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале на ноутбуках.

В школе имеется один кабинет информатики, оснащенный 11 ПК, с выходом в сеть Интернет.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» наша школа получила в 2022 году 28 ноутбуков и одно МФУ. Составлена программа развития на 2022-2024 год. Все педагоги школы прошли очные курсы в области современных ИКТ и цифровых технологий. Оборудование ЦОС размещено в кабинетах информатики, физики и классе начальной школы, предоставлен доступ обучающимся к оборудованию, согласно графику работы кабинетов.

Всего на балансе школы насчитывается 93 компьютера, из них 86 ноутбуков и 7 компьютеров, 19 мультимедийных проекторов, 29 многофункциональных устройств, 3 интерактивные доски, 5 принтеров, 6 скоростных сканеров, 1 интерактивное устройство.

Компьютеры, проекторы и МФУ распределены по всем кабинетам.

Подключение к Интернет – ЛВС, беспроводная сеть. Все школьные кабинеты соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Все обучающиеся школы обеспечены возможностью пользоваться сетью Интернет. В целях предоставления безопасного доступа обучающимся и педагогам МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий» к ресурсам сети Интернет, а также исключение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания в школе издан приказ «Об общественном Совете МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий по вопросам регламентации доступа в сеть Интернет», утверждены следующие документы: регламент доступа, классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, порядок действий для сотрудников образовательной организации и членов Общественного Совета образовательной организации при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, правила использования сети Интернет в образовательной организации, Порядок разработки системы классификации информации, не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся и применения указанной системы классификации, инструкция ответственного лица за обеспечение компьютерной безопасности в образовательной организации. Также ежемесячно члены комиссии по проведению проверки образовательной организации по контентной фильтрации составляют акт тестирования контентной фильтрации.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

С 2020 года на базе МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий» в рамках национального проекта «Образование» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Ссылка на страницу официального сайта школы: <https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

Мониторинг эффективности использования ресурсов центра образования «Точка роста» в МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий» по состоянию на 31 декабря 2023 год

1) Загруженность помещений центра «Точка роста»

✓ в течение учебного дня: да (в первой половине дня проходят учебные занятия, во второй дополнительные занятия).

✓ учебной недели – да

✓ вовлеченность в организацию мероприятий в выходные дни - нет

✓ каникулярное время – да (по отдельному плану работы в каникулярный период)

2) Количественные и качественные показатели реализации образовательных программ

Количественные показатели

Обучающихся в школе всего: 260, из них 1-4 классов – 107, 5-9 классов – 140, 10-11 классов – 13 человек.

| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение на конец отчетного года | Достигнутое значение |
|----|--|---|----------------------|
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 140 | 140 |
| 2. | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности | 87 | 87 |

| | | | |
|----|--|-----|-----|
| | жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (человек в год) | | |
| 3. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 123 | 123 |
| 4. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год) | 108 | 108 |
| 5. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год) | 39 | 39 |
| 6. | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек в год) | 0 | 0 |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год) | 219 | 219 |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год) | 6 | 6 |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» (человек) | 1 | 1 |

Качественные показатели

| № п/п | Мероприятие | Целевая аудитория, количество участников | Дата проведения | Ссылка на сайт с новостью о мероприятии (при наличии) |
|---|--|--|--|---|
| Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников | | | | |
| 1. | Всероссийская акция для школьников «Урок цифры» на базе центра «Точка роста», «Технологии, которые предсказывают погоду» «Анализ в бизнесе и программной разработке» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 1-11 классов (173 чел., 182 чел., 184 чел., 198 чел.) | январь 2023г. февраль 2023г. март 2023г. | |

| | | | | |
|-----|---|---|---------------|---|
| 2. | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 5,8 класса (29 человек) | январь 2023г. | https://vk.com/public209251599?w=wall-209251599_274 |
| 3. | (Онлайн-трансляция). Открытый Урок цифры для школьников области с участием министра цифрового развития и связи Оренбургской области Толпейкина Д.В. | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (2), обучающиеся (42 чел) | 26.01.23 | http://school3.perev-roo.ru/informatsija/news/urok%20cifryi/ |
| 4. | Мероприятие месячника «Традиции отцов продолжим и умножим» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (4), обучающиеся (38 чел) | 27.01.23 | http://school3.perev-roo.ru/informatsija/news/tradicii/ |
| 5. | День Российской науки | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (15), обучающиеся 1-11 классов (268 чел) | 8.02.23 | http://school3.perev-roo.ru/informatsija/news/dennofuki/ |
| 6. | Областная патриотическая акция "Каждый солдат достоин памяти" (Победители) | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (1), обучающиеся 6 класса (6 чел) | 10.02.23 | http://school3.perev-roo.ru/informatsija/news/vahtapamyti/ |
| 7. | Урок Мужества ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (1), обучающиеся 8 класса (17 чел) | 15.02.2023 | http://school3.perev-roo.ru/informatsija/news/qweas/ |
| 8. | Федеральный открытый «Урок Цифры» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (2), обучающиеся 9 класса (26 чел) | март 2023 | http://school3.perev-roo.ru/informatsija/news/urok0704/ |
| 9. | Мероприятие «Наша крымская весна» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (1), обучающиеся 8 класса (17 чел) | 17.03.2023 | https://vk.com/public209251599?w=wall-209251599_303 |
| 10. | Федеральный урок цифры ««Анализ в бизнесе и программной разработке» Онлайн-квиз | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 11 класса (13 человек), победитель Вагапов Данила. | март 2023г. | http://school3.perev-roo.ru/informatsija/news/urok010323/ |
| 11. | Открытый Урок цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 7 | апрель 2023г. | https://vk.com/public209251599?w=wall- |

| | | | | |
|-----|--|---|--------------------------------|--|
| | | класса (14 человек) | | 209251599_326 |
| 12. | Шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (1), обучающиеся 1-4 класса (40 чел) | апрель 2023г. | http://school3.perev-roo.ru/informatsija/news/shahmat/ |
| 13. | День памяти о геноциде советского народа | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (1), обучающиеся 8 класса (14 чел) | 19.04.2023г | http://school3.perev-roo.ru/informatsija/news/pamyatgtnocid23/ |
| 14. | Викторина «Люблю Россию», посвященная празднованию 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (1), обучающиеся 6-9 классов (24 чел) | май 2023г. | http://school3.perev-roo.ru/informatsija/news/viktorina/ |
| 15. | Международная образовательно-патриотическая акция "Фестиваль сочинений РусФест" | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (3), обучающиеся 8-9 классов (13 чел), победитель Чернышова П., 9 класс | 12.05.2023г | http://school3.perev-roo.ru/informatsija/news/rusfest1205/ https://vk.com/public209251599?w=wall-209251599_366 |
| 16. | Всероссийская акция для школьников. Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 1-11 классов (166 чел.) | 18.09 - 13.10.2023 | |
| 17. | Цифровой диктант 2023 | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (7), обучающиеся 8-11 классов (38 чел) | 29 сентября по 15 октября 2023 | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_86.html |
| 18. | Всероссийская акция для школьников. Урок цифры «Мессенджеры» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 1-11 классов (141 чел.) | 16.10-18.11.2023 | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_114.html |
| 19. | Международный день отказа от курения | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (3), обучающиеся 8-11 | 16 ноября 2023 | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/rodit |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------|---|
| | | классов (62 чел) | | elyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_122.html |
| 20. | Всероссийская акция для школьников. Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 1-11 классов (159 чел.) | 20.11-10.12.23г. | |
| 21. | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (5), обучающиеся 8-11 классов (52 чел) | 1-21.11.23г. | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_120.html |
| 22. | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 5-11 классов (78 чел) | декабрь 2023г. | |
| 23. | Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 7-11 классов | ноябрь 2023г. | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_138.html |
| 24. | Районное и областное мероприятие «Посвящение в Хранители истории». | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагог ТР (1), обучающиеся 7 класса (20 чел) | ноябрь-декабрь 2023г. | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_166.html |
| Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы | | | | |
| 1. | Участники онлайн-трансляции открытия Года педагога и наставника | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги | 26.01.23 | http://school3.perev-roo.ru/informatsija/news/god23/ |
| 2. | Установочный вебинар для руководителей и педагогических работников ОО, на базе которых функционируют центры «Точка роста» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги ТР | 03.03.2023г | |
| 3. | Организация олимпиады по информатике от Яндекс.Учебника | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, | март 2023г. | |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|--|
| | | 1 педагог ТР Благодарственное письмо | | |
| 4. | Онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги ТР | 16.03.2023г | |
| 5. | Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагог ТР (1) | май 2023г. | |
| 6. | Вебинар по теме «Цифровые технологии в образовании» под эгидой Международного форума Kazan Digital Week -2023. | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагог ТР (1) | май 2023г. | |
| 7. | Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», областной | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги ТР (5) | сентябрь- декабрь 2023г. | |
| 8. | Онлайн-неделя технологии | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, 1 педагог | 16.10- 20.10.2023г | |
| 9. | Обучающий вебинар по теме: «Наборы серии КЛИК. Распаковка, принципы конструирования и программирования, вспомогательные ресурсы» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги ТР (1) | 3.11.2023г. | |
| 10. | Вебинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги ТР (6) | 16.11.2023г | |
| 11. | Онлайн-неделя ОБЖ | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, 1 педагог ТР | 20.11-24.11 2023г. | |
| Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества | | | | |
| 1 | Привлечение обучающихся 10 класса к сопровождению и наставничеству детей с ОВЗ в рамках использования оборудования центра. | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, наставничество 6 человек, детей с ОВЗ (15 чел.) | в течение года | |
| Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся | | | | |
| 1. | Проект "Шоу профессий" | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся (199 чел.) | в течение года | |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------|---|
| 2. | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (5), обучающиеся 8-11 классов (52 чел) | 1- 21.11.2023г | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_120.html |
| 3. | Районные соревнования по шахматам. (I место) | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся ДО (6 чел.) | 4.01.23 | http://school3.perevroo.ru/informatsija/news/shah/ |
| 4. | Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и подростков | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся (257 чел.) | апрель 2023 | |
| 5. | Проект онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, проводимых Центральным банком России | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 9 класса (23 чел.) | апрель 2023г. | |
| 6. | Акция "Внимание, дети!" Мероприятие провели сотрудники ГАУ ДПО ИРО ОО «Региональный центр по профилактике дорожно- транспортного травматизма». | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 6 класса (21 чел.) | сентябрь 2023г. | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_78.html |
| 7. | Подготовка статьи о ветеране педагогического труда, выпуск в районной газете «Светлый путь» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагог ТР (1), обучающиеся ДО, 5-6 класс (7 чел.) | октябрь 2023 год | |
| 8. | Онлайн-олимпиада «Эндшпиль» на сайте Конкурсите-Онлайн | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 5-7 классов (9 чел.) | ноябрь 2023 год | |
| 9. | Конкурс на лучший антикоррупционный буклет среди обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Переволоцкого района в 2023 году | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 9-11 классов (5 чел.), диплом II степени - Прудникова В., 9 класс | декабрь 2023 год | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_159.html |
| Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» | | | | |
| 1. | Участие в конкурсе исследовательских работ на базе центра «Точка роста» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся | в течение года | |

| | | | | |
|----|---|---|---------------------------|---|
| 2. | Всероссийский проект «Код будущего» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 8-11 классов | в течение года | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_67.html |
| 3. | Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс.Учебника | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (1), обучающиеся 6-11 классов (18 чел.), 2 диплома победителя, сертификаты | февраль- март 2023г. | |
| 4. | Всероссийский конкурс творческих работ «Открытка к 8 марта» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, 1 педагог ТР Грамота за подготовку победителей и призеров | март 2023г. | |
| 5. | Всероссийский конкурс творческих работ «Открытка к 8 Марта» (Сеть центров цифрового образования детей IT-куб) | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (1), обучающиеся 7-11 классов (18 чел), диплом, 2 место диплом, 3 место сертификат | март 2023г. | |
| 6. | Всероссийский конкурс сочинений «Безопасный Интернет» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (1), обучающиеся 7,8 классов (2 чел), грамоты за участие | март- апрель 2023г. | |
| 7. | III-ий Международный конкурс Lego-конструирования для детей «Планета Lego» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, педагоги (1), обучающийся 3 класса диплом 2 степени | март 2023г. | |
| 8. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 1-9 классов (102 чел) | 28.11- 25.12.2023 | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_147.html |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---|
| 9. | Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг (Финатлон для старшеклассников) | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 8-11 классов | сентябрь-декабрь 2023г. | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_125.html |
| 10. | Всероссийская олимпиада для школьников «Путь в IT», отборочный тур | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 8-11 классов | ноябрь-декабрь 2023 год | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_124.html |
| 11. | Международная олимпиада школьников «Изумруд» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 8-11 классов | декабрь 2023 год | |
| 12. | ВОШ | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся | октябрь 2023 год | |
| 13. | Областной конкурс видеороликов «Экология – дело каждого!» (Газпром) | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 10 класса (10 человек), «Экомир» - 1 место Чуйков Дмитрий, «Экоблогер» - 3 место Алиева Роза, Аллабердина Элина, Вагапов Вадим. | ноябрь-декабрь 2023г. | |
| 14. | Всероссийский онлайн конкурс «Зелёный зачёт» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, обучающиеся 9-10 класса (28 человек) | С 12 по 24 декабря 2023г. | |
| Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ | | | | |
| 1. | Проведение открытого Урока Цифры по материалам Госкорпорации «Росатом» по теме: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, 1 педагог ТР, обучающиеся 7 класса (14 чел.) | 13.04.2023 | https://vk.com/public209251599?w=wall-209251599_326 |
| 2. | Выставка робототехники на районном мероприятии "День молодежи" | МБОУ СОШ №3 п. Переволоцкий, 1 педагог ТР, | июнь 2023 год | https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_124.html |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | обучающиеся 5,7,8 классов (8 чел.) | | suslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_54.html |
|--|--|--|--|--|

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволяет:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Охватить более 80% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения.

3) Частота использования средств обучения и воспитания центра образования «Точка роста»

| № п/п | Наименование оборудования | Частота использования |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | 3D-принтер, пластик для 3D-принтера | по мере необходимости |
| 2. | МФУ (принтер, сканер, копир) | постоянно |
| 3. | Ноутбук мобильного класса | постоянно |
| 4. | Аккумуляторная дрель-винтоверт | постоянно |
| 5. | Набор бит | постоянно |
| 6. | Набор сверл универсальный | постоянно |
| 7. | Многофункциональный инструмент (мультицул) | постоянно |
| 8. | Клеевой пистолет | постоянно |
| 9. | Набор запасных стержней для клеевого пистолета | постоянно |
| 10. | Цифровой штангенциркуль | постоянно |
| 11. | Электролобзик | постоянно |
| 12. | Набор универсальных пилок для электролобзика | постоянно |
| 13. | Ручной лобзик | постоянно |
| 14. | Канцелярские ножи | постоянно |
| 15. | Шлем виртуальной реальности, ноутбук виртуальной реальности | по мере необходимости |
| 16. | Квадрокоптер, тип 1 | постоянно |
| 17. | Квадрокоптер, тип 2 | по мере необходимости |
| 18. | Смартфон | по мере необходимости |
| 19. | Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и | постоянно |
| 20. | Многофункциональный конструктор для изучения робототехники, набор дополнительных элементов для изучения робототехники | постоянно |
| 21. | Шахматный стол, демонстрационная доска, комплект для обучения шахматам | постоянно |
| 22. | Фотоаппарат с объективом, штатив | постоянно |
| 23. | Микрофон | по мере необходимости |

| | | |
|-----|--|-----------------------|
| 24. | Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | по мере необходимости |
| 25. | Набор имитаторов травм и поражений, шина складная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи | по мере необходимости |
| 26. | Аудио-гарнитура | постоянно |
| 27. | Доска учебная | постоянно |

4) Наличие в рабочих программах информации об использовании оборудования центра «Точка роста» - имеется

5) Проблемы, выявленные в ходе мониторинга - нет

Цифровая образовательная среда

В рамках проекта МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий» в 2022 году получила комплект из 28 ноутбуков и одного МФУ.

Учебные кабинеты с расставленным оборудованием:

Информатика – 10 ноутбуков, МФУ

Физика – 10 ноутбуков

Кабинет начальных классов – 8 ноутбуков

Технические средства используются регулярно в урочной и внеурочной деятельности.

Разработана программа развития «Цифровая образовательная среда».

Целью программы является: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

Работа, в рамках проекта ведется по следующим направлениям:

- «Единое открытое информационно- образовательное пространство»
- «Электронное образование»
- «Информационная культура и компьютерная грамотность учителя».

Официальный сайт школы

Ведется работа на школьном сайте <https://sh3-perevolockij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, где регулярно обновляется информация. Структура официального сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации. (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями)).

Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости

С 2017 года образовательная организация перешла на использование услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости» в региональной информационной системе «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области» по адресу <http://de.edu.orb.ru>.

В школе организовано систематическое ведение электронных дневников и журналов успеваемости по всем предметам и во всех классах, а также соответствующих разделов (сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося; сведения о промежуточной и итоговой аттестации обучающегося; сведения о посещаемости и расписании уроков, сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков; содержание образовательного процесса с описанием тем уроков, материала, изученного на уроке, общего и индивидуального домашнего задания и пр.).

Количество пользователей электронного журнала и дневника на 31 декабря 2023 года:

Педагоги – 100%

| Уровень образования | Количество обучающихся | Количество зарегистрированных родителей | Количество зарегистрированных обучающихся |
|----------------------------|-------------------------------|--|--|
| НОО | 107 | 107 (100%) | |
| ООО | 140 | 140 (100%) | 43 (31%) |
| СОО | 13 | 183 (100%) | 13 (100%) |
| Итого: | 260 | 260 (100%) | 56 (22%) |

По завершению учебного года была сделана выгрузка всех журналов в формате xls и произведена запись на диск. Распечатали по каждому классу: титульный лист, общие сведения об обучающихся, сводную ведомость успеваемости, ведомость учета посещаемости, листок здоровья.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий» в 2023 календарном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №3 п.Переволоцкий» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ «СОШ №3 п.Переволоцкий», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности МБОУ «СОШ №3 п.Переволоцкий» как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. Анализ удовлетворенности воспитательного процесса родителями позволил выявить основные проблемы:

-необходимость совершенствовать системы работы с родителями, ориентированной на установление партнерских отношений.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитания учащихся.

Вывод: высокая (3.0) степень удовлетворенности родителей работой школы.

Наблюдается динамика показателей.

Высокая степень удовлетворенности родителей работой школы в текущем году свидетельствует о стабильности в работе педагогического коллектива и администрации школы по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный контроль школе является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

В 2023 году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Администрация школы в течение всего учебного года планомерно осуществляла контроль за учебно-воспитательным процессом. Внутришкольный контроль носил системный характер. План внутришкольного контроля выполнен полностью. Формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы, позволили выявить проблемы при организации учебно-воспитательного процесса и наметить пути преодоления указанных в аналитических справках недостатков.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком. План предоставлялся для ознакомления педагогическому коллективу в начале учебного года. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитических справок, приказов директора. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при зам.директора, ШМО.

Систематическая проверка электронных классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость и другое. Проверка показала, что большинство записей в журналах заполняются согласно Инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены оценки за четверти и год, программный материал выполнен по всем учебным предметам; контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Разработанный план ВШК был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями

образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Посещение уроков

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока вообще и в рамках обновленных ФГОС, освоению программы развивающего обучения, реализации Стандартов, единых требований к ведению школьной документации. Основные направления контроля:

- применение новых технологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока;

- место самостоятельной работы учащихся, её содержание разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;

- работа учителя над темой по самообразованию;

- преемственность обучения;

- классно-общающий контроль;

- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков в рамках обновленных ФГОС.

Все посещённые уроки проанализированы учителям, рекомендации даны каждому учителю, справки рассматривались на заседаниях МО.

Анализ посещения уроков показывает:

учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;

большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение Стандарта по предметам;

на уроках даются разноуровневые домашние задания;

на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся;

учителя владеют ИКТ технологиями и т.д.

Однако существует ряд проблемных моментов:

преобладает репродуктивная деятельность;

мало места занимает поисковая и исследовательская деятельность.

При посещении уроков проведён контроль организации и проведения на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности (отмечена работа в этом направлении учителей математики, русского и английского языков). Каждую четверть были составлены планы работы с неуспевающими.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

| N п/п | Показатели | Значение | Единица измерения |
|--|---|----------|----------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 265 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 107 | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 145 | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 96 /40 | человека/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25,5 | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14,1 | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76,4 | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 60,8 | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | человек/% |

| | | | |
|--------|---|----------|-----------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/15 | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/8 | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 371 /100 | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 116/45 | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 38/15 | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 9/1 | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 10/4 | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в | 0/0 | человек/% |

| | | | |
|--------|--|--------|------------|
| | общей численности учащихся | | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20/91 | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20/91 | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/9 | человека/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/9 | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8/36 | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 6/27 | человека/% |
| 1.29.2 | Первая | 2/9 | человека/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0 | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/27 | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/5% | человека/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 /23 | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной | 22/100 | человек/% |

| | | | |
|--------------------------|--|----------|-----------|
| | организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/50 | человек/% |
| 2. Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,28 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 41 | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся | 265/ 100 | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5 | кв.м |

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование ОО позволило определить основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- ✓ Система морального и материального стимулирования педагогических работников способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;
- ✓ Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса;
- ✓ Реализуется система наставничества;
- ✓ Имеется стабильная материально-техническая база ОО;
- ✓ Увеличивается охват обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в Центре «Точка роста».

Все это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме.

Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме.

Таким образом, в ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

- ✓ Снижение качества обучения;
- ✓ Недоукомплектованность кадрового состава;
- ✓ Сохраняющаяся угроза старения коллектива.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2024 год:

- ✓ Повышать качество обучения;
- ✓ Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- ✓ Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- ✓ Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста».

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.

Директор МБОУ «СОШ № 3 п. Переволочный»



В.Ф. Арапов