

Принято на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ № 3 п.
Переволоцкий»
№ 1

от «25» 08 2021 г

Согласовано с Советом школы
МБОУ «СОШ № 3 п.
Переволоцкий»
№ 1

от «24» 08 2021 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №3 п.
Переволоцкий»
Оренбургской области



/Арапов В.Ф./

Согласовано с Советом обучающихся
МБОУ «СОШ
№ 3 п. Переволоцкий»
№ 1

от «24» 08 2021 г

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ ст. 75, приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава ОО.

1.2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в ОО.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами в соответствии с Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы педагогов рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором школы. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются педагогами.

2.4. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с учебным планом в объединениях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.6. Основной формой организации образовательного процесса при реализации программ является учебное занятие.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы проведения занятия: лекции, семинары, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, мастер-классы, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция, аукцион, встреча с интересными людьми, «мозговой штурм», олимпиада, игра-путешествие, спектакль, творческий отчет, фестиваль, шоу, эстафета, ярмарка, презентация.

2.11. В программах определяются формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.12. Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в рамках разработки содержания программ, определяют систему оценивания индивидуальных результатов освоения программы обучающимися, периодичность и формы аттестации обучающихся.

2.13. Педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, вправе использовать педагогически целесообразные формы проведения промежуточной аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, концерты, выставки, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, маршрутный лист, анкетирование и тестирование, портфолио, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья.

Педагогам, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, необходимо соблюдать периодичность проведения промежуточной (годовой) аттестации:

- промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за три недели до окончания учебного года);

- продолжительность промежуточной аттестации составляет 2 недели.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

- не позднее, чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации определяется график проведения промежуточной (годовой) аттестации, ответственные лица за ее организацию, проведение;

- содержание материалов для проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в первые две недели нового учебного года;

- промежуточная (годовая) аттестация проводится педагогами дополнительного образования;

- после проведения промежуточной (годовой) аттестации учитель заполняет протокол промежуточной аттестации, анализирует результаты.

2.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.15. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещаются.

2.16. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

2.17. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке РФ. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании.

2.18. Режим занятий обучающихся устанавливается расписанием учебных занятий. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, и утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.19. Продолжительность академического часа: 40-60 минут, с обязательным перерывом не менее 10 минут между занятиями для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

2.20. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, наполняемость групп зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Численный состав объединений определяется с учетом программы и не может быть более 25 человек и менее 15 человек.

2.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.22. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.23. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.24. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий ;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2.25. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

2.26. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

2.27. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.2. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.3. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе подачи заявок на обучение через платформу «Навигатор дополнительного образования детей Оренбургской области» <https://dop.edu.orb.ru> и заявлений родителей (законных представителей). Обучающийся имеет право на свободный выбор образовательной области и программ при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.4. При приеме обучающихся в объединения родители знакомят с дополнительными общеобразовательными программами, настоящим Положением.

3.5. Отношения работников школы и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому законодательству РФ.

4. Контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Мониторинг качества реализации дополнительных общеобразовательных программ достигается посредством проведения мероприятий внутреннего и внешнего контроля.

4.1.1. Внутренний контроль предполагает:

-плановый контроль администрации школы;

-оперативный контроль администрации школы (по выявленным проблемам, фактам, жалобам).

4.1.2. Внешний контроль предполагает мониторинг удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

5.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.