


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Переволоцкий»  
Оренбургской области

«Согласовано»

Заместитель директора  
школы по ВР

 Мягченкова М.Ф.

«16» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 Арапов В.Ф.

Приказ № 118 от  
«16» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Юные Инспектора Движения»

Направление: социально-гуманитарное

Срок реализации: 1 год

Контингент: обучающиеся 3-4 классов

Составитель: педагог дополнительного образования  
Валитов И.Р.

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от «16» августа 2024 г.)

п. Переволоцкий 2024 год

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

## 1.1. Пояснительная записка

**Направленность (профиль) программы:** социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность программы:** Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

**Отличительные особенности программы:** Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Адресат программы:** Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся 3-4 классов.

**Объем программы:** Общее количество часов в год – 68 часа. Количество часов в неделю – 2 час. Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма обучения:** Занятия проводятся в очном и дистанционном режимах (смешанная модель обучения). Преимущественно проводятся очные занятия с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе сокращения количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы обучающихся на подгруппы, корректировки учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения (в том числе и для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ).

**Режим занятий:** 2 час в неделю, 68 часа в год

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги

- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

## 1.2. Цель и задачи программы:

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
- обучить продуктивному использованию интернет-технологий;
- формировать навыки организации самостоятельной работы.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

1. Место проведения (классный кабинет, площадка перед школой, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (интерактивные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

**1.3. Содержание программы:  
Учебный план**

№ урока	Раздел и тема	часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
1. (1)	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		0,5		
2. (2)	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		0,5		доклад
<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
3. (1)	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1		
4. (2)	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1		тест
5.	Одежда, которая обеспечивает безопасность.		1		
6.	Правила ношения светоотражающих элементов.		1		
7.	Эксперименты со светоотражением		1		
8.	Акция по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.		1		
<b>Раздел 3: Организация дорожного движения</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
9. (1)	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1		
10. (2)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		0,5	0,5	
11. (3)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		0,5	0,5	
12.	Военная автоинспекция.		1		
13.	Древние и современные дороги		1		

14.	Элементы дороги.		1		
15.	Дорожная разметка		1		
16.	Игра-аттракцион — «Многоликая дорога»			1	
17.	Экскурсия «Наш микрорайон»			1	
18.	«Дорожные ловушки»			1	
19.	Дорожные задачки			1	
	<b>Тема 2: Светофор</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
20. (1)	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		1		
21. (2)	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1	
	<b>Тема 3: Знаки регулировщика</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
22. (1)	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1		
23. (2)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1		
24. (3)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.			1	тест
	<b>Тема 4: Дорожные знаки</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
25. (1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		0,5	0,5	
26. (2)	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		0,5	0,5	
27. (3)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		0,5	0,5	
28. (4)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		0,5	0,5	тест
	<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
29. (1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		0,5	0,5	
30. (2)	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		0,5	0,5	
	<b>Тема 5: Перекресток</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
31. (1)	Перекрестки и их виды.		1	1	
32. (2)	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		0,5	0,5	
33. (3)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		0,5	0,5	Практическое задание

	<b>Тем 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
34. (1)	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1		
35. (2)	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.			1	
36.	Зимняя дорога.		1		
37.	Правила поведения на льду.		1		
38.	«Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год»			1	
39.	Особенности поведения автомобиля на обледенелой дороге.			1	
	<b>Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	
40. (1)	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения		1		
41. (2)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.		1		
42.	Правила поведения на остановке		1		
43.	Правила поведения в общественном транспорте.		1		
44.	Как правильно переходить дорогу?		1		
45.	Маленькие секреты пешеходам.		1		
46.	«Опасность на тротуаре»		1		
47.	Д. Родари «Движущийся тротуар».		1		
48.	Весенние советы доктора Айболита		1		
49.	Игра «Дорожный этикет».		1		
	<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
50. (1)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		
51. (2)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		0,5	0,5	
52. (3)	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		0,5	0,5	
53. (4)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		0,5	0,5	
54. (5)	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		0,5	0,5	тест
55.	Правила поведения пешехода.		0,5	0,5	
56.	Первая медицинская помощь при ушибах.		0,5	0,5	
57.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.		0,5	0,5	
58.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.		0,5	0,5	
59.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.		0,5	0,5	

60.	Размеры штрафов за нарушение ПДД.		0,5	0,5	
61.	Игра «Автопробег».		0,5	0,5	
62.	«Свод правил юного пешехода»		0,5	0,5	
<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Фигурное вождение велосипеда</b>					
63. (1)	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1		
64. (2)	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1		
65.	Промежуточная аттестация.		1		Промежуточная аттестация Практическая работа
66.	Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде		1		
67. (3)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1	
68. (4)	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.			1	тест
			-		
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	

### Содержание учебно-тематического плана.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

#### Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (6 ч)

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### **Раздел 3: Организация дорожного движения (21 ч)**

#### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (11 ч)**

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### **Тема 2: Светофор (2 ч)**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

#### **Тема 3: Знаки регулировщика (3 ч)**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

**Практика:** Работа с макетом дорожных ситуаций.

#### **Тема 4: Дорожные знаки (4 ч)**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

##### **Практика:**

Изготовление макетов дорожных знаков.

#### **Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

#### **Тема 5: Перекресток (3 ч)**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

##### **Практика:**

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

#### **Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (6 ч)**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.



Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

### **Практика:**

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

### **Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (10 ч)**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

#### **Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «ЮИД».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Раздел 4: Основы медицинских знаний (13 ч)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (6 ч)**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

**Практика.**

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

**Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)**

Тестирование. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

## 1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график**

№ п/п	Дата проведения		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	ЭОР
	план	факт							
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения									
1				Очное	1	Инструктаж по ТБ. Введение. История создания детского объединения ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.	Школа		<a href="https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/">https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/</a>
2				Очное	1	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	Школа	доклад	<a href="https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/">https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/</a>
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности									
3				Очное	1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Школа		<a href="https://sites.google.com/site/obz5klas/home/sovremennyj-transport--zona-povysennoj-opasnosti">https://sites.google.com/site/obz5klas/home/sovremennyj-transport--zona-povysennoj-opasnosti</a>
4				Очное	1	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Школа	тест	<a href="https://youtu.be/Lj8fNkN5gc">https://youtu.be/Lj8fNkN5gc</a>
5				Очное		Одежда, которая обеспечивает безопасность.	Школа		<a href="https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/">https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/</a>
6				Очное		Правила ношения светоотражающих элементов.	Школа		<a href="https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/">https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/</a>
7				Очное		Эксперименты со светоотражением	Школа		

				Очное		Акция по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.			<a href="https://sites.google.com/site/obz5klas/home/sovremennyj-transport-zona-povyssennoj-opasnosti">https://sites.google.com/site/obz5klas/home/sovremennyj-transport-zona-povyssennoj-opasnosti</a>
--	--	--	--	-------	--	--	--	--	---

Раздел 3: Организация дорожного движения

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)

8				Очное	1	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	Школа		<a href="https://youtu.be/kaxlQWCkoxs">https://youtu.be/kaxlQWCkoxs</a>
9				Очное	1	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	Школа		<a href="http://autoass.ru/kurs-pdd/pdd-1-4.html">http://autoass.ru/kurs-pdd/pdd-1-4.html</a>
10				Очное	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Школа		<a href="https://youtu.be/w2Co0x_9Uqw">https://youtu.be/w2Co0x_9Uqw</a> тест <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/test-dlja-detej-pravila-dorozhnogo-dvizhenija-for-zen">https://kupidonia.ru/viktoriny/test-dlja-detej-pravila-dorozhnogo-dvizhenija-for-zen</a>
11				Очное		Военная автоинспекция.	Школа		
12				Очное		Древние и современные дороги	Школа		
13				Очное		Элементы дороги.	Школа		
14				Очное		Дорожная разметка	Школа		
15				Очное		Игра-аттракцион — «Многоликая дорога»			

16				Очное		Экскурсия «Наш микрорайон»	Школа		
17				Очное		«Дорожные ловушки»	Школа		
				Очное		Дорожные задачки	Школа		
Тема 2: Светофор									
18				Очное	1	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	Школа		<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80</a>
19				Очное	1	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Школа		<a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=4ae187df53bd07d8a819e02b0dcd0c92&amp;from_block=player_context_menu_yavideo">https://yandex.ru/efir?stream_id=4ae187df53bd07d8a819e02b0dcd0c92&amp;from_block=player_context_menu_yavideo</a>
Тема 3: Знаки регулировщика									
20				Очное	1	Первый жезл регулировщика.	Школа		<a href="https://ekabu.ru/85193-istoriya-polosatogo-zhezla.html">https://ekabu.ru/85193-istoriya-polosatogo-zhezla.html</a>
21				Очное	1	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	Школа		<a href="https://youtu.be/5KnUJrZNiFk">https://youtu.be/5KnUJrZNiFk</a>
22				Очное	1	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.	Школа	тест	<a href="https://pdd-new.ru/info/test-na-znanie-signalov-regulirovshchika.html">https://pdd-new.ru/info/test-na-znanie-signalov-regulirovshchika.html</a>
Тема 4: Дорожные знаки									

23				Очное	1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Школа		<a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5aca25884bf161ef0d73f65a/kak-poiavilis-dorojnye-znaki-5ad0e82179885e97f6eebb21">https://zen.yandex.ru/media/id/5aca25884bf161ef0d73f65a/kak-poiavilis-dorojnye-znaki-5ad0e82179885e97f6eebb21</a>
24				Очное	1	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Школа		<a href="https://pddrus.ru/dorozhnye-znaki/">https://pddrus.ru/dorozhnye-znaki/</a>
25				Очное	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Школа		<a href="https://haiv.ru/textbook/article/3_5/">https://haiv.ru/textbook/article/3_5/</a>
26				Очное	1	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	Школа	тест	<a href="https://www.drom.ru/pdd/themes/traffic_signs/training/">https://www.drom.ru/pdd/themes/traffic_signs/training/</a>
Тема 5: Дорожная разметка									
27				Очное	1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Школа		<a href="https://pddgarazh.ru/dorozhnaya-razmetka">https://pddgarazh.ru/dorozhnaya-razmetka</a>
28				Очное	1	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Школа		<a href="https://yandex.ru/efir?from=serp&amp;from_block=partner_context_menu&amp;reqid=1597991123072124-545364147253720660300280-production-app-host-vla-web-yp-289&amp;stream_id=458842927ab872f788b1db0feec228fa">https://yandex.ru/efir?from=serp&amp;from_block=partner_context_menu&amp;reqid=1597991123072124-545364147253720660300280-production-app-host-vla-web-yp-289&amp;stream_id=458842927ab872f788b1db0feec228fa</a>



Тема 5: Перекресток									
29				Очное	1	Перекрестки и их виды.	Школа	<a href="https://youtu.be/ye_v7UTZYBY">https://youtu.be/ye_v7UTZYBY</a>	
30				Очное	1	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	Школа		
31				Очное	1	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Школа	Практическое задание	<a href="https://youtu.be/cDCW_hRx8fk">https://youtu.be/cDCW_hRx8fk</a>
Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)									
32				Дистант	1	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	Школа		<a href="https://vk.com/video207113574_170991862">https://vk.com/video207113574_170991862</a>
33				Очное	1	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	Школа		<a href="https://youtu.be/bKs59HxOzrw">https://youtu.be/bKs59HxOzrw</a>
34				Очное		Зимняя дорога.	Школа		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/</a>
35				Очное		Правила поведения на льду.	Школа		<a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-pdd-objazannosti-peshehodov">https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-pdd-objazannosti-peshehodov</a>
36				Очное		«Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год»	Школа		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/</a>
37				Очное		Особенности поведения автомобиля на обледенелой дороге.	Школа		<a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-pdd-objazannosti-peshehodov">https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-pdd-objazannosti-peshehodov</a>
Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя									
38				Дистант	1	Транспортная культура. Федеральный закон «О	Школа		<a href="http://www.consultant.ru/d">http://www.consultant.ru/d</a>

						безопасности дорожного движения			<a href="#">ocument/cons doc LAW 8585/</a>
39				Очное	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	Школа	тест	<a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/test-pdd-objazannosti-peshehodov">https://kupidonia.ru/viktoriny/test-pdd-objazannosti-peshehodov</a>
40				Очное		Правила поведения на остановке	Школа		<a href="https://youtu.be/Fpyluf0QjOw">https://youtu.be/Fpyluf0QjOw</a>
41				Очное		Правила поведения в общественном транспорте.	Школа		<a href="https://youtu.be/zU-qNGJ2qXE">https://youtu.be/zU-qNGJ2qXE</a>
42				Очное		Как правильно переходить дорогу?	Школа		<a href="https://www.pddrussia.com/">https://www.pddrussia.com/</a>
43				Очное		Маленькие секреты пешеходам.	Школа		<a href="https://youtu.be/Fpyluf0QjOw">https://youtu.be/Fpyluf0QjOw</a>
44				Очное		«Опасность на тротуаре»	Школа		<a href="https://youtu.be/zU-qNGJ2qXE">https://youtu.be/zU-qNGJ2qXE</a>
45				Очное		Д. Родари «Движущийся тротуар».	Школа		<a href="https://www.pddrussia.com/">https://www.pddrussia.com/</a>
46				Очное		Весенние советы доктора Айболита	Школа		<a href="https://youtu.be/Fpyluf0QjOw">https://youtu.be/Fpyluf0QjOw</a>
Раздел 4: Основы медицинских знаний									
47				Очное	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Школа		<a href="https://youtu.be/DNGmH1MR4RU">https://youtu.be/DNGmH1MR4RU</a>
48				Очное	1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Школа		<a href="https://youtu.be/9ZgeplhNEEI">https://youtu.be/9ZgeplhNEEI</a>
49				Очное	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	Школа		<a href="https://youtu.be/QlnW57bSpfc">https://youtu.be/QlnW57bSpfc</a>

50				Очное	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Школа		<a href="https://youtu.be/n8TwkfR3zvs">https://youtu.be/n8TwkfR3zvs</a>
51				Очное	1	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Школа	тест	<a href="https://youtu.be/AGscsgJwZHw">https://youtu.be/AGscsgJwZHw</a>
52				Очное		Правила поведения пешехода.	Школа		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/</a>
53				Очное		Первая медицинская помощь при ушибах.	Школа		<a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-pdd-objazannosti-peshehodov">https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-pdd-objazannosti-peshehodov</a>
54				Очное		Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	Школа		<a href="https://youtu.be/Fpyluf0QjOw">https://youtu.be/Fpyluf0QjOw</a>
55				Очное		Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	Школа		<a href="https://youtu.be/zU-qNGJ2qXE">https://youtu.be/zU-qNGJ2qXE</a>
56				Очное		Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	Школа		<a href="https://www.pddrussia.com/">https://www.pddrussia.com/</a>
57				Очное		Размеры штрафов за нарушение ПДД.	Школа		<a href="https://youtu.be/Fpyluf0QjOw">https://youtu.be/Fpyluf0QjOw</a>
58				Очное		Игра «Автопробег».	Школа		<a href="https://youtu.be/zU-qNGJ2qXE">https://youtu.be/zU-qNGJ2qXE</a>
59				Очное		«Свод правил юного пешехода»	Школа		<a href="https://www.pddrussia.com/">https://www.pddrussia.com/</a>
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда									
60				Очное	1	Промежуточная аттестация	Школа	тест	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%</a>

									<a href="#">D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0</a>
61				Очное	1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	Школа		<a href="https://youtu.be/Fpyluf0QjOw">https://youtu.be/Fpyluf0QjOw</a>
62				Очное		Правила юного велосипедиста.			<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/</a>
63				Очное		Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде			<a href="https://kupidonia.ru/victory/test-pdd-objazannosti-peshehodov">https://kupidonia.ru/victory/test-pdd-objazannosti-peshehodov</a>
64				Очное	1	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	Школа		<a href="https://youtu.be/zU-qNGJ2qXE">https://youtu.be/zU-qNGJ2qXE</a>
65				Очное	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Школа		<a href="https://www.pddrussia.com/">https://www.pddrussia.com/</a>
66				Очное		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Школа		<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/</a>
67				Очное		Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	Школа		<a href="https://kupidonia.ru/victory/test-pdd-objazannosti-peshehodov">https://kupidonia.ru/victory/test-pdd-objazannosti-peshehodov</a>
68				Очное		Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде	Школа		<a href="https://youtu.be/zU-qNGJ2qXE">https://youtu.be/zU-qNGJ2qXE</a>

## ВОСПИТАНИЕ

### Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

**Целью воспитания** является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

#### Задачами воспитания по программе являются:

- ✓ усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- ✓ формирование и развитие личностного отношения детей к занятиям по ПДД, собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- ✓ приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе коллектива, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.
- ✓ воспитание чувства гордости за Отечество;
- ✓ воспитание творческой активности, выражающийся в новизне, способности преобразовать структуру объекта, склонности к творческой деятельности;
- ✓ формирование у детей образного мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, сообщение и презентацию;
- ✓ развитие у детей любознательности и интереса к различным видам техники и изучению ПДД; воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим творчеством радость людям; воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия;
- ✓ формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы технической направленности: *формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства.*

ДООП технической направленности ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

#### Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

Целевые ориентиры соответствуют основным целевым ориентирам воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», они направлены на воспитание, формирование:

*для программ социально-гуманитарной направленности:* готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; гражданского участия в жизни своего поселения; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности

### **3.2. Формы и методы воспитания**

Основной формой воспитания и обучения детей является *учебное занятие*.

В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации. Получение информации об открытиях, изобретениях, достижениях в науке; изучение биографий деятелей российской и мировой науки - источник формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения.

*Практические занятия детей, участие в проектах и исследованиях.*

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является подготовка и проведение акций, участие в конкурсах и соревнованиях по ПДД и оказанию первой помощи.

*Итоговые мероприятия:* соревнования, акции — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании.

### **3.5. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится через:

- ✓ педагогическое наблюдение;
- ✓ оценку творческих работ и проектов экспертным сообществом (педагоги, родители, другие обучающиеся, приглашённые внешние эксперты и др.)
- ✓ отзывы, интервью, материалы рефлексии (самоанализ и самооценка), которые предоставляют возможности для выявления и анализа продвижения детей

(индивидуально и в группе в целом) по выбранным целевым ориентирам воспитания в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в деятельности по программе.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Посвящение в объединение «ЮИД»	сентябрь	мастер-класс	фото, видео
2	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков	В течение учебного года	Участие в конкурсах творческих работ.	Фотографии, видео
3	Акция «Поздравь учителя» и «День отца»	октябрь	Участие в акции.	Фотографии, видео
4	Акции «Памяти жертв в ДТП»:	ноябрь	Участие в акции.	Фотографии, видео
5	Неделя ОБЗР. Смотр лучших пилотов БПЛА	февраль	выставка творческих работ, эрудит-игра	фото, видео
6	Олимпиада на Учи.ру		Участие в конкурсах творческих работ.	Подтверждающие документы (сертификаты и дипломы)
7	«Соревнование ЮИД»	Май	Итоговое занятие	Фотографии, видео

**Условия реализации программы:****- Материально-техническое обеспечение:****Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка****Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

**Методическое:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

**-Кадровое обеспечение:**

Занятия ведет учитель высшей категории, имеющий высшее педагогическое образование, специальность информатика, стаж работы – 11 лет.

**Курсовая подготовка:**

- ФГАОУВО «Северо-Кавказский федеральный университет», курсы повышения квалификации для педагогических работников по обучению детей навыкам безопасного участия в дорожном движении, г. Ставрополь, 2016 год.
- Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Специалист», «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим», г. Оренбург, 2017 год

**Оценочные материалы:**

**Цель контроля** заключается в сборе и анализе полученных результатов; их соответствии поставленным целям, а также в прогнозировании дальнейших перспектив развития личности ребенка.

**Виды контроля и сроки проведения:**

**Входной контроль** проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

**Текущий контроль:** проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы. Формы проведения текущего контроля обучающихся: открытые занятия; соревнования; зачет; тестирование; защита реферата и др.

**Итоговый контроль (промежуточная аттестация):** проводится в конце обучения. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого обучающегося. Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование.

**Способы и формы выявления результатов:** опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия, конкурсы.

**Способы и формы фиксации результатов:** фото и видео процесса работы, отзывы обучающихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы.

**Способы и формы предъявления результатов:** участие в конкурсах по ПДД на разных уровнях.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2013. - 144 с.
2. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2015 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2014. - 160 с.
3. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2015. - 160 с.
4. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с самыми последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2016. - 160 с.
5. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. - 208 с.
6. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2013. - 288 с.
7. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.
8. Зеленин, С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. - М.: Мир Автокниг, 2012. - 96 с.
9. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (новые штрафы 2013): Особая система запоминания на длительный период: Учебно-методическая литература со всеми изменениями в ПДД РФ и штрафах действует с 1.01.2013 г. / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2013. - 80 с.
10. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения: Особая система запоминания (новые штрафы 2013): С комментариями и иллюстрациями: С изменениями от 28.03.2012 г. №254, действующими с 13.04.2012 г / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2013. - 80 с.
11. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2015 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2015. - 336 с.
12. Романова, Е.А. Занятия по правилам дорожного движения / Е.А. Романова. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 64 с.
15. Усачев, А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей / А.А. Усачев; Художник В.О. Уборевич-. - М.: Самовар, 2012. - 61 с.
16. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках 2013 / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2013. - 96 с.
17. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.) / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2016. - 104 с.
18. Шельмин, Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями / Е.В. Шельмин. - СПб.: Питер, 2013. - 160 с.

**Игры:** «Азбука безопасности», «Знаки на дорогах»

**Демонстративные плакаты по ПДД**

**Аудио, видео по ПДД**

1. Диск «Не игра!».
2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей» и др.