

Отчет о работе кружка «Звонок из школы».

Второе полугодие 2024 – 2025 г.

В течение 2 полугодия 2024-2025 учебного года обучающиеся 3-х и 7-х классов продолжали посещать кружок «Звонок из школы» по направленности – журналистика. Занятия проводятся в образовательном центре «Точка роста», рассчитаны на детей 10-14 лет.

Газета имеет огромное значение в современной жизни детей и подростков. Во-первых, наличие печатного органа позволяет быть в курсе всех школьных событий участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогам, родителям. Во-вторых, это - важнейшее средство самовыражения ребенка. Именно школьные газеты позволяют научиться высказывать свои идеи, помогают лучше познать себя, открыть мир. В-третьих, в процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. В-четвертых, школьная газета - это средство формирования общественного мнения. В-пятых, средство воспитания школьников.

Занятия в кружке «Звонок из школы» помогают не только больше узнать о профессии, но и попробовать свои силы. Уже первые работы позволяют увидеть проблемы, с которыми в дальнейшем придётся работать. Обязательно необходимо формирования навыков культуры речи и культуры общения. Современные молодые люди зачастую такими навыками не владеют. Значит, необходимо уделить особое внимание речевому этикету. Дети старались соблюдать речевой этикет и находить языковые и речевые ошибки, исправлять ошибки в своём и видеть их в чужом тексте. Ученики усвоили основные понятия интервью и научились грамотно брать его. Участники объединения учились оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно её защищать. И, главное, учились выполнять творческие работы разных журналистских жанров. Большое внимание уделялось культуре речи и стилистике. На протяжении всех занятий шла углубленная работа над словом. Повседневные наблюдения обучающихся за своей речью и речью окружающих, чтение и обсуждение газетных статей – все эти приемы работы над словом способствовали повышению культуры речи кружковцев.

Основные виды и формы деятельности: беседы, перекрёстные дискуссии, практикумы, тренинги, презентационные выступления, викторины, работа в группах и индивидуальная работа, творческая работа. Мы много играли, работали со справочниками и словарями, проводили анкетирования различной тематики, праздники - чаепития, экскурсии.

Дети с удовольствием читали, писали заметки, пели, рисовали, инсценировали, дискутировали.

Руководитель и самые активные ребята на каждом занятии устраивали обзоры детских журналов и газет, подвижные игры и конкурсы, упражнения на релаксацию. Многие мероприятия проводились в игровой форме.

В деятельности кружка использовались новые технологии: проектно – исследовательские, ИКТ – технологии, личностно ориентированные. Применялись как

коллективные, так и индивидуальные формы работы, использовались различные методы сбора информации.

Вся работа была ориентирована на личность, развивала навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, готовность слышать, слушать собеседника, вести диалог, признавать разные точки зрения, излагать свою позицию и аргументировать её.

Активно развивались речевые умения, установка на самостоятельное приобретение знаний, на различные способы работы с источниками информации. Каждый ребёнок имел возможность реализовать свои способности, решать проблемные вопросы, успешно развиваться и культурно общаться.

Работа носила как групповой, так и индивидуальный характер. Современные технологии, которые использовались во время деятельности: исследовательские, проектные, личностно ориентированные, интеграция в обучении, ИКТ, технологии сотрудничества.

Кружковцы усвоили основные понятия журналистики. Работу необходимо продолжать в следующем году.

Руководитель кружка: Романова С.И.