

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
п. ПЕРЕВОЛОЦКИЙ»**

**461263, Россия, Оренбургская область, Переволоцкий район,  
п. Переволоцкий, ул. Молодежная, 8**

**Тел.: 8 (35338) 21-4-33**

**E-mail: [sch340003@gmail.com](mailto:sch340003@gmail.com)**

**Сайт: <https://school3.perev-roo.ru>**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического  
совета

«28» августа 2022г.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 3  
п. Переволоцкий»



В.Ф. Арапов

«29» августа 2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
МБОУ «СОШ № 3 П. ПЕРЕВОЛОЦКИЙ»  
на 2022-2024 учебный год**

## Содержание программы ЦОС

1. Паспорт программы .....	3
2. Пояснительная записка .....	6
3. Анализ состояния ЦОС .....	8
4. Концепция развития.....	10
5. Приоритетные направления деятельности по реализации программы ЦОС для участников образовательного процесса.....	13
6. Основные направления ЦОС.....	14
7. Перспективы дальнейшего развития программы.....	20
8 . Мероприятия по реализации программы ЦОС.....	21
Дорожная карта ЦОС в МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий» .....	21

## 1. Паспорт программы

<p><b>Нормативно- правовая база для разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;</li><li>• Федеральный закон «Об образовании в РФ»;</li><li>• Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 10.04.2020 № ЛБ-С- 088-8929 «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности»;</li><li>• Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;</li><li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</li><li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;</li><li>• Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Стандарт «Цифровая школа» в части ИТ-инфраструктуры государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса;</li><li>• Стандарт оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием и</li></ul>
--	--



	<p>программным обеспечением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегия «Цифровая трансформация образования»;</li> </ul>
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий»
<b>Цель Программы</b>	Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.</li> <li>• Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности школы и обеспечения формирования ценности к саморазвитию и самообразованию, развития собственного образовательного интернет-пространства.</li> <li>• Внедрение новых методов, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышающих мотивацию к обучению, способствующих внедрению различных форматов электронного и дистанционного образования, участию в интерне-конкурсах, сетевых проектах различной направленности, интернет-олимпиадах, вебинарах, конференциях педагогов и обучающихся.</li> <li>• Обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов на основе использования современных цифровых технологий.</li> </ul>
<b>Основные направления реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование информационного пространства образовательной организации: обновление и модернизация компьютерной техники.</li> <li>• Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов</li> <li>• Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся: интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</li> <li>• Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство ОО.</li> <li>• Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-</li> </ul>



	коммуникационных технологий.
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>В результате выполнения Программы в ОО будет внедрена модель цифровой образовательной среды, которая позволит войти в единую образовательную информационную среду.</p> <p>Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить качество образования;</li> <li>• создать единую информационную систему, объединяющую информационными сетями все элементы образовательного процесса;</li> <li>• автоматизировать управление и организацию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• автоматизировать систему документооборота и отчетности; обеспечить открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повысить компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационной среды системы образования;</li> <li>• совершенствовать материально-техническую базу ОО.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>учителю:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимизировать рабочее время;</li> <li>• применять новые образовательные ресурсы, облегчающие проведение уроков, и возможность создания собственных учебных ресурсов;</li> <li>• повышать ИКТ-компетентности и уровень информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;</li> <li>• внедрять новые педагогические технологии, основанные на широком использовании ИКТ.</li> </ul> <p><b>ученику:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышать мотивацию учения;</li> <li>• расширять набор ресурсов для обучения;</li> <li>• получить возможность более полного самовыражения, повышения ИКТ-компетентности и информационной культуры.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	<p>➤ 2022-2024 год</p> <p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первый этап: 2022 г.;</li> <li>- второй этап: 2022-2023 гг.;</li> <li>- третий этап: 2024 г.</li> </ul>



## 2. Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, района, области, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных



носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Исходя из этого ЦОС ОО — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными структурными компонентам ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на CD и DVD.

ЦОС ОО должна обеспечить решение следующий задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Формирование ЦОС в каждой образовательной организации — процесс уникальный и должен учитывать множество факторов. При формировании ЦОС в образовательной организации следует принять во внимание ряд ключевых аспектов:

- уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов школы;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;
- возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в деятельность воспитательной службы ОО и служб сопровождения;
- обеспеченность ОО необходимым оборудованием;
- условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов всеми участниками образовательных отношений;
- возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет и к ресурсам медиатеки;



- непрерывность развития технической инфраструктуры цифровой образовательной среды.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основной образовательной системой является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

Важным критерием при формировании ЦОС является доступ ко всем сервисам, что обеспечивает мобильность и удобство в работе для всех участников образовательного процесса. Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у школьников навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, присутствие образовательной организации в сети Интернет.

### 3. Анализ состояния ЦОС

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В школе создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

На сегодняшний день в школе:

#### 1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе -92;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе — 71;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 90;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе – 71;
- презентационное оборудование (проекторы) - 17;



- интерактивные доски - 3;
- принтеры и МФУ – 40;
- сканеры – 2;
- наличие локальной вычислительной сети – имеется.

## **2. Доступ в Интернет:**

- вид подключения – оптоволокно, беспроводная сеть;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах – имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

## **3. Наличие программного обеспечения:**

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы.

## **4. Кадровое обеспечение**

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 27%;
- пользователи ПК (от общего числа учителей) – 73%.

## **5. Прохождение курсов повышения квалификации**

Количество учителей - 22. Ежегодно, в рамках прохождения курсов повышения квалификации, учителя ОО выбирают один из модулей курсов - модуль обеспечивающий повышение квалификации в области ИКТ-грамотности.

В 2021-2022 учебном году 3 педагога школы прошли курсы повышения квалификации на сайте <https://www.единыйурок.рф/> по программе «Безопасное использование сайтов в сети

«Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 15 классных руководителей прошли курсы по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», учителя-предметники прошли обучение по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию». Заместитель директора по ИКТ прошла обучение по программе «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя».

## **6. Уровень ЦОС**

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически - 85 %;
- используют эпизодически - 15%;
- не используют - 0 %.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения ОО средствами информатизации (интерактивными досками/панелями, ноутбуками и мультимедийными проекторами, МФУ, сканерами);
- формирования информационной культуры педагогов и обучающихся;
- создание здоровьесберегающих условий для осуществления образовательного процесса с использованием ИКТ-технологий.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ-технологий



на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?

- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

#### **4. Концепция развития**

**Цель программы** - создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней

##### **Задачи программы:**

1. Создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности школы и развития собственного образовательного интернет-пространства.

Основой современной образовательной системы должна быть высококачественная и высокотехнологическая открытая и доступная информационно-образовательная среда.

Создание собственного интернет-пространства позволит кардинально изменить преподавание всех учебных предметов, повысить качество образования и активность всех участников образовательного процесса.

2. Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Дальнейшее развитие ЦОС позволит вовлечь как обучающихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а также качество преподавания и уровень знаний обучающихся в целом.

3. Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов путем создания индивидуальных траекторий развития.

Уровень и культура педагогов в области использования информационных технологий определяет степень ЦОС школы, ее современность, готовность к новым высокотехнологичным изменениям для всестороннего развития личности ребенка в информационном веке.

##### **Основные направления ЦОС**

Для решения поставленных задач выбраны основные направления ЦОС:

**1) Единое открытое информационно-образовательное пространство** включает:

- публикация на сайте школы, в социальных сетях материалов и результатов деятельности обучающихся, педагогов;

- участие учителей и обучающихся в сетевых проектах, сетевых сообществах, а также их активизация;

- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;



## **2) Электронное образование** включает:

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- использование информационной образовательной системы ИС ГМУСО для ведения классного журнала/дневника обучающегося, оповещения родителей, обучающихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождении в ОО;
- организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ГИА;
- проектная сетевая деятельность обучающихся с использованием ИКТ;
- организация дополнительного обучения (дополнительное образование, внеурочная деятельность, индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, кружковая работа и др.) для одаренных детей в области ИКТ.

## **3) Информационно-коммуникативные технологии и учитель** включает:

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
- разработка педагогами ЦОР и УМК, курсов, методических рекомендаций;
- участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
- ведение педагогами электронных портфолио.

### **Ожидаемые результаты**

Реализация программы ЦОС позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Адаптация учителей и обучающихся к новым условиям преподавания;
- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ- технологий;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- Регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов;
- Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы глобальной информационной сети, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- Повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью ОО всеми участниками образовательного процесса (учителями, обучающимися и родителями).

*Образ будущего образовательного процесса МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий» представляется следующими компонентами:*

- ЦОС позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации,



интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;

- Владение компьютерными технологиями учащимися и педагогами позволит создать атмосферу сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- Использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- Повысится эффективность функционирования обновленного образовательного процесса, его результативность;
- Появится возможность более широкой включенности педагогов и обучающихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

#### Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах;</li><li>• Временные рамки использования ПК в рамках урока;</li><li>• Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК;</li><li>• Использование в компьютерных классах специальной мебели</li></ul>
2. Недостаточное финансирование	<ul style="list-style-type: none"><li>• Поддержка спонсоров;</li><li>• Участие в конкурсах и грантовых проектах</li></ul>
3. Недостаточная мотивация учителей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом;</li><li>• Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет;</li><li>• Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ;</li><li>• Система стимулирующих поощрений и доплат</li></ul>
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	<ul style="list-style-type: none"><li>• Роль учителя не должна быть утрачена.</li><li>• Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными</li></ul>
5. Невыполнение программных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мониторинг программы.</li><li>• Анализ промежуточных результатов, постоянный контроль.</li></ul>

#### Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение реализации Программы ЦОС МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий» на 2022-2024 учебный год включает в себя следующее:

- ✓ Научно – методическую поддержку, осуществляемую отделом образования Переволоцкого района Оренбургской области.
- ✓ Целевое финансирование.



#### **Финансирование программы. Источники финансирования:**

- ✓ Текущее финансирование образования
- ✓ Внебюджетные средства

#### **Контроль над реализацией программы**

- ✓ промежуточный контроль за качеством выполнения мероприятий;
- ✓ отчеты и выступления на педагогических совещаниях, педсоветах один раз в год.

### **5. Приоритетные направления деятельности по реализации программы ЦОС для участников образовательного процесса**

#### **Приоритетные направления деятельности администрации школы:**

- Внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ)
- Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников ОО;
- Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений обучающихся через портфолио обучающегося;
- Ведение документооборота;
- Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

#### **Приоритетные направления деятельности педагога:**

- Осознание учителем Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- Внедрение проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **Приоритетные направления деятельности обучающегося:**

- Осознание учеником Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- Использование Интернет - технологии в системе дополнительного образования;
- Использование дистанционного консультирования, обучения;



- Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ГИА-9;
- Ведение электронного портфолио обучающегося.

Основные приоритеты в деятельности ОО – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления. На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

**На заключительном этапе** реализации данной программы предусматривается:

- В результате реализации мероприятий учителя и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями.

- Повышение качества образования

- Создание условий для развития ЦОС обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;

- Информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

## **6. Основные направления ЦОС**

### **«Единое открытое информационно-образовательное пространство»**

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а также доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В школе уже создано единое информационно-образовательное пространство. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо его усовершенствование, разработка новых УМК с использованием ИКТ-технологий. Совершенствование единой сети официального сайта школы позволит более оперативно работать со школьными ресурсами и образовательными ресурсами глобальной сети. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

**Цель** - создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности ОО и развития собственного образовательного интернет- пространства.

#### **Задачи:**

1. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;

2. модернизация официального сайта;

3. подготовка материалов педагогов и обучающихся школы в создаваемом пространстве ОО;

4. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.



### План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта школы.	Регулярно	Заместитель директора
2.	Пополнение сайта школы материалами педагогов и учеников	Регулярно	Педагогический коллектив
3.	Участие в сетевых (конкурсах, проектах, конференциях)	2022-2024 гг.	Педагоги, обучающиеся
4.	Приобретение и обновление компьютерной техники	По мере возможности 2022-2024 гг.	Администрация ОО
5.	Развитие информационного взаимодействия с другими ОО через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию постоянного доступа в Интернет;</li> <li>• участие в телекоммуникационных проектах;</li> <li>• обновление школьного сайта.</li> </ul>	2022-2024 гг.	Администрация ОО, педагогический коллектив
6.	Пополнение медиатеки школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение и освоение системных и прикладных программ по математике, физике, биологии, иностранному языку;</li> <li>• приобретение CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др;</li> <li>• создание базы Цифровых образовательных ресурсов.</li> </ul>	Регулярно 2022-2024 гг.	Заведующая библиотекой
7.	Организация технического обслуживания (проведение модернизации, закупки компьютерной техники, обслуживание сети, заправка картриджей, закупка лицензионного ПО, установка программных продуктов и др.).	2022-2024 гг.	Администрация ОО
8.	Обеспечение стабильного Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	2022-2024 г.	Администрация ОО

## **Способы осуществления направления «Единое открытое информационно-образовательное пространство»**

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, обучающихся, родителей путем проведения конкурсов, конференций, семинаров, дней открытых дверей;
- Обновление материально-технической базы для создания условий единого информационно-образовательного пространства школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в школе;
- Пополнение статей и материалов для школьной медиатики учителями, учениками, социальными партнерами;
- Активное использование в педагогической практике возможностей и ресурсов глобальной сети;
- Информационная открытость образовательной организации;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и обучающихся.

### **Ожидаемый результат**

В результате реализации данного направления должны получить:

- Открытость официального сайта школы, который освещает деятельность школы в сети Интернет;
- Работу собственного образовательного интернет-пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителям;
- Использование ресурсов сети Интернет на уроках и во внеурочной деятельности;
- Использование ИКТ в управлении образовательной организации.

### **Перспективы направления**

Оперативность работы с информацией и её доступность с помощью цифровых средств уже доказали свою ценность в обществе. Данное направление - шаг в электронный мир, в котором уже давно живут наши дети. Виртуальное общение, дистанционное образование уже становятся нормой в современном мире. Данные возможности школа должна использовать по максимуму.

Реализация этого направления сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Это начало реализации виртуального электронного образования в школе.

### **«Электронное образование»**

Электронное образование - это неотъемлемая часть ЦОС школы. Использование информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности позволит решить многие школьные проблемы: повысить качество знаний, активность детей, качество преподавания.

Для реализации данного направления школа имеет следующие результаты:

- количество учителей, использующих ИКТ - 100 %;
- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 64%;

**Цель направления** - реализация различных форм обучения и участия в интернет-конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-



олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

**Задачи:**

1. внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
2. увеличение числа педагогов, регулярно применяющих ИКТ в образовательном процессе;
3. увеличение числа педагогов и обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.;
4. формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
5. создание и апробация ЦОР.

**План работы и ответственные**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических советов с учителями по созданию и применению ИКТ в образовательной деятельности	Ежегодно	Зам.директора
3.	Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Иннополис: (РЭШ, «Учи.ру», Яндекс Учебник, Skysmart, Мобильное электронное образование, Кодвардс и т.д.	2022-2024 гг.	Учителя-предметники, кл.руководители
5.	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов)	2022-2024 гг.	Учителя-предметники, руководители МО
6.	Регистрация на Едином портале государственных услуг (Госуслуги), вход в АИС «Моя школа»	2023-2024 г.	Администрация ОО
7.	Ведение электронного журнала	Регулярно	Педагоги
8.	Проектная работа обучающихся по предметам с использованием ИКТ	Периодически	Учителя-предметники
9.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	В течение учебного года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР



### **Способы осуществления данного направления**

- Создание необходимой материально-технической базы для использования современных информационных технологий в образовательной деятельности школы;
- Создание системы информационного обеспечения управленческой и образовательной деятельности в ОО;
- Проведение предметных уроков с использованием ИКТ, ЦОР;
- Создание и апробации ЦОР педагогами;
- Регулярное ведение электронного журнала;
- Проведение семинаров и конференций по обмену опытом среди педагогов;
- Проектная работа педагогов и обучающихся;
- Проведение компьютерного тестирования обучающихся и подготовка к ГИА;
- Внедрение в педагогическую практику использования ИКТ;
- Поощрение лучших результатов работы в области использования ИКТ среди учителей и обучающихся.

### **Ожидаемый результат**

В результате реализации данного направления будут достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 70%;
- Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 22 %;

### **«Информационная культура и компьютерная грамотность учителя»**

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны, 100 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе все учителя имеют оборудованное рабочее место учителя, которое включает ПК, имеющий выход на сервер школы и интернет. Есть проекционное оборудование (монитор, проектор, интерактивная доска). Каждый учитель имеет доступ в компьютерный класс или центр образования «Точка роста», где есть возможность позаниматься с группой обучающихся или индивидуально, при необходимости есть возможность печати, сканирования документов, выход в интернет. Несмотря на это проблема о повышении информационной культуры учителя, обучении его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для школы актуальна.

**Цель направления** - повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ.

### **Задачи:**

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение на базе ОО обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических советов, посвященных внедрению новых цифровых технологий;
3. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.



### План работы и ответственные

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации по ИКТ	Ежегодно	Администрация, руководители МО.
2.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников	По мере необходимости	Руководители МО,
3.	Организация и проведение школьных, районных, областных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах, вебинарах.	2022-2024 гг.	Администрация школы
4.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	2022-2024 гг.	Руководитель РМО
5.	Поощрение лучших учителей, использующих ИКТ и имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях	2022-2024 гг.	Директор школы
6.	Организация и проведение предметных недель, недель ИКТ-технологий для обучающихся	Ежегодно	Руководители МО
7.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями	По мере необходимости	Администрация ОО
8.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей-предметников	2022-2024 гг	Педагоги

### Способы осуществления данного направления

- Проведение просветительской работы, способствующей формированию и повышению информационной культуры педагогических кадров, обучающихся путем проведения конкурсов, конференций, семинаров;
- Повышение уровня подготовки педагогов в области информационных технологий путем проведения курсов переподготовки и обучающихся семинаров на базе школы и в других организациях;
- Проведение мастер-классов по использованию ИКТ в образовательном процессе учителями, активно применяющими ИКТ;
- Участие в работе профессиональных тематических Интернет-проектах, сетевых сообществах;
- Ведение электронной документации, в том числе электронного журнала;
- Проведение тестирования и анкетирования педагогов, поощрение за результаты

участия педагогов в конкурсах с целью стимулирования их дальнейшего развития в области ИКТ.

### **Ожидаемый результат направления**

В результате реализации данного направления ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов – 100 % от общего количества педагогов;
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов;
- увеличение числа уверенных пользователей ПК (от общего числа учителей) - 72%;

## **7. Перспективы дальнейшего развития программы**

В МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий» создана к 2024 году современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.

К концу 2024 года в школе обеспечена стабильность Интернет-соединения.

Внедрена модель ЦОС, обеспечен гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет.

Внедрение к 2024 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:

- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.

Школа осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов).

20% (51 чел.) обучающихся школы используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования.

100 % (22 чел.) руководящих и педагогических работников организации прошли повышение квалификации по теме ИКТ.



## 8. Мероприятия по реализации программы ЦОС

Этап	Сроки	Деятельность
I	2022г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих ЦОС в МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий»</li> <li>• Оценка ИКТ-компетентности педагогов школы и обучающихся.</li> <li>• Повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области использования современных информационных технологий.</li> <li>• Деятельность по информатизации процесса управления школы.</li> <li>• Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с</li> <li>• Организация информационного взаимодействия с другими образовательными организациями по обмену опытом.</li> <li>• Функционирование официального сайта школы</li> </ul>
II	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В организации внедрена модель цифровой образовательной среды.</li> <li>• Развитие и совершенствование материально-технической базы ОО.</li> <li>• Развитие информационно-управленческой структуры.</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности.</li> <li>• Внедрение современных цифровых технологий, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне.</li> </ul>
III	2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий.</li> <li>• Совершенствование профессиональной компетентности учителей.</li> <li>• Завершение создания единого информационного пространства ОО с доступом в единую базу данных, к сети Интернет из всех учебных и административных помещений школы.</li> <li>• Внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся.</li> </ul>

### Дорожная карта ЦОС в МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационное обеспечение ЦОС</b>			
1.1.	Разработка программы ЦОС МБОУ «СОШ №3 п. Переволоцкий»	август 2022 г.	Инициативная группа
1.2.	Разработка необходимых документов по вопросам ЦОС	В течение учебного года	Директор школы

1.3.	Выступление на педсоветах о проблемах в процессе внедрения Программы ЦОС	1 раз в год	Администрация ОО, заместитель директора
<b>2. Техническое обеспечение ЦОС</b>			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования	1 раз в год	Заместитель директора по ИКТ, завхоз
2.2.	Обеспечение устойчивого выхода Интернет	регулярно	Заместитель директора по ИКТ
2.3.	Установка программ фильтрации и мониторинга с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети	постоянно	Заместитель директора по ИКТ
2.4.	Модернизация компьютерного оборудования в учебных кабинетах	постоянно	Директор ОО
2.5.	Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз	В течение учебного года	Заместитель директора по ИКТ
2.6.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджей для принтеров)	В течение учебного года	Заместитель директора по ИКТ, завхоз
<b>3. Программное обеспечение ЦОС</b>			
3.1.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации.	В течение учебного года	учителя- предметники
3.2.	Создание электронного каталога информационных ресурсов ОО, в том числе школьной медиатеки, обеспечение оперативного доступа к ним.	2022-2023 учебный год	Зав. библиотекой
<b>4. Развитие информационной культуры обучающихся</b>			
4.3.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	Каждый учебный год	Учителя- предметники
4.4.	Выполнение проектов с использованием ИКТ обучающимися по предметам.	Каждый учебный год	Учителя - предметники



4.5.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Каждый учебный год	Учителя-предметники, зав. библиотекой
<b>5. Повышение информационной культуры педагогов школы</b>			
5.1.	Прохождение администрацией ОО курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Директор школы
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	По мере необходимости	Директор школы
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	По мере необходимости	Зав. библиотекой
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Зам.директора по ИКТ
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий.	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
<b>6. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий</b>			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучающихся, тестирующих и диагностирующих программ.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.5.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеклассной работе на различных школьных мероприятиях	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>7. Создание единого информационного пространства школы</b>			

7.1.	Поддержка и обновление школьного сайта.	Постоянно	Заместитель директора по ИКТ
7.2.	Установление контактов с другими ОО с целью изучения и обмена опытом	Постоянно	Директор школы
<b>8. Мониторинг системы обучения и воспитания</b>			
8.1.	Проведение анализа успеваемости	Каждую четверть ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.2	Мониторинг качества образования.	Каждую четверть	Заместитель директора по УВР