

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Переволоцкий»
Оренбургской области

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по ВР

 Мягченкова М.Ф.

«25» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 Арапов В.Ф.

Приказ № 92 от
«28» августа 2023 г.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Инфознайка»

Направление: техническое

Срок реализации: 1 год

Контингент: обучающиеся 5 класса

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета

(протокол № 1 от 28.08.2023)

Составитель: педагог дополнительного образования
Колонцова Тамара Андреевна, в.к.к.

п. Переволоцкий 2023 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инфознайка» обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Данная программа разработана с профориентационным компонентом, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 01.06.2023 №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»).

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы: Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более раннего «погружения» учащихся в мир информационных технологий, что важно для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Она рассчитана на сотворчество и сотрудничество педагога и обучающихся. Программа носит инновационный характер в рамках школы, синтезируя как подходы, ориентированные на развитие интеллектуальной сферы школьника, его познавательной деятельности, так и информационную подготовку, направленную на органичное включение информационных технологий в образовательную деятельность ребенка. Она основывается на оптимистичных взглядах на возрастные возможности и образовательные потребности школьника, изучении специфики развития его мышления и других психических процессов в условиях компьютеризированной игровой и учебной деятельности.

Данная программа дает возможность детям творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни. Развитие творческих способностей помогает также в профессиональной ориентации школьников.

Отличительные особенности программы является усиление практической направленности деятельности обучающихся, она составлена с учётом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками и охватывает познавательную сферу основ информатики и ИКТ.

Адресат программы: обучающиеся 5 класса (11-12 лет)

Объем программы: Общее количество часов в год – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час. Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения: Занятия проводятся в очном и дистанционном режимах (смешанная модель обучения). Преимущественно проводятся очные занятия с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе сокращения количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы обучающихся на подгруппы, корректировки учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения (**в том числе и для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**). **Программа направлена на инклюзивное образование.**

Для организации дистанционного обучения будет использована платформа для онлайн конференций.

Режим занятий: Продолжительность занятий по программе и перерывы между ними определены в соответствии с возрастными особенностями детей и нормами СанПин: 1 раз в неделю по 1 часу.

Класс	День недели	Время проведения
5А	Ср	15.00-15.40
5Б	Ср	15.50-16.30

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: Формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей обучающихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Формы организации образовательного процесса:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (составление мини-проектов).

Программа построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;

- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

**1.3. Содержание программы:
Учебный план**

№ урока	Раздел и тема	часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
Основы компьютерной грамотности		4	3	1	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка.	1	1	-	Устный опрос
2.	Знакомство с устройствами компьютера	1	0,5	0,5	Задание на карточках «Устройства ПК»
3.	«Профессии IT-сферы – наше будущее»	1	1	-	Устный опрос
4.	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок)	1	0,5	0,5	Устный опрос
Работа в текстовом редакторе MSWord		10	1,5	8,5	
5.	Создание текстового документа. Способы редактирования текста	1	0,5	0,5	Практическая работа
6.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Проверка орфографии и грамматики	1	0,5	0,5	Практическая работа
7.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов	1	0,5	0,5	Практическая работа
8.	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы)	1	-	1	Практическая работа
9.	Использование элементов рисования (надписи WordArt)	1	-	1	Практическая работа
10.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения»	1	-	1	Практическая работа
11.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1	-	1	Творческая работа
12.	Профессия «Копирайтер»	1	-	1	Практическая работа
13.	Создание проекта приглашение на праздник	1	-	1	Практическая работа
14.	Создание собственного проекта	1	-	1	Практическая работа
Работа с графическим редактором Paint		6	1	5	
15.	Графический редактор Paint. Интерфейс.	1	0,5	0,5	Практическая работа
16.	Инструменты графического редактора Paint.	1	0,5	0,5	Практическая работа
17.	Создание графического изображения по образцу.	1	-	1	Практическая работа
18.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка»	1	-	1	Творческая работа
19.	Создание мини-проекта «Волшебница-зима»	1	-	1	Творческая работа
20.	Профессия «Фотограф». Компьютерная обработка фотографий	1	-	1	Творческая работа

Работа с табличным редактором Excel		6	1,5	4,5	
21.	Особенности представления информации в табличном процессоре MS Excel	1	0,5	0,5	Практическая работа
22.	Правила работы с таблицей. Форматирование.	1	0,5	0,5	Творческая работа
23.	Создание линейных и столбчатых диаграмм	1	0,5	0,5	Практическая работа
24.	Создание круговых диаграмм	1	-	1	Практическая работа
25.	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой»	1	-	1	Практическая работа
26.	Создание собственного проекта	1	-	1	Творческая работа
Работа в программе MS PowerPoint		8	1	7	
27.	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint	1	0,5	0,5	Устный опрос
28.	Создание слайдов. Форматирование объектов.	1	0,5	0,5	Практическая работа
29.	Настройка анимации. Дизайн.	1	-	1	Практическая работа
30.	Профессия «Гейм-дизайнер»	1	-	1	Практическая работа
31.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Творческая работа
32.	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint	1	-	1	Творческая работа
33.	Защита мини-проектов	1	-	1	Презентация
34.	Итоговое занятие	1	-	1	Презентация

Содержание учебно-тематического плана.

Раздел 1. Основы компьютерной грамотности (4 часа)

Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Информация. Информационный процесс. Формы представления информации. Кодирование информации. Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Общее описание компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Профессии IT-сферы.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств.

Раздел 2. Работа в текстовом редакторе MS Word (10 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Профессия «Копирайтер». Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей.

Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Создание собственного проекта.

Раздел 3. Работа с графическим редактором Paint (6 часов)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов.

Форматы графических файлов.

Профессия «Фотограф». Компьютерная обработка фотографий

Создание собственного проекта.

Раздел 4. Работа с табличным редактором Excel (6 часов)

Особенности представления информации в табличном процессоре MS Excel. Правила работы с таблицей. Электронные таблицы. Использование формул. Форматирование. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой». Создание собственного проекта.

Раздел 4. Работа в программе MS PowerPoint (8 часов)

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Профессия «Гейм-дизайнер».

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж. Создание собственного проекта. Итоговое занятие.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- ✓ формирование и развитие способности использовать полученные знания и опыт для создания творческих работ;
- ✓ развитие самостоятельности, инициативы;
- ✓ формирование и развитие работы в коллективе;
- ✓ развитие и формирование у детей навыков безопасной работы с техническими устройствами, владение специальными навыками работы с различными программными средствами.

Метапредметные:

- Познавательные универсальные действия

- ✓ анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков
- ✓ сравнивать по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака
- ✓ проводить классификацию по заданным критериям
- ✓ строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях
- ✓ устанавливать последовательность событий
- ✓ определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов
- ✓ кодировать и декодировать предложенную информацию
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач
- ✓ понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

- Регулятивные универсальные действия

- ✓ принимать и сохранять учебные цели и задачи
- ✓ осуществлять контроль при наличии эталона
- ✓ планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- ✓ оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки

- Коммуникативные универсальные действия

- ✓ строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора
- ✓ формулировать вопросы

Предметные результаты

По окончании обучения обучающиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией обучающиеся будут уметь:

- ✓ представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- ✓ создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- ✓ создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- ✓ владеть основами компьютерной грамотности;
- ✓ использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- ✓ готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- ✓ придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	ЭОР
	план	факт							
Основы компьютерной грамотности (4 ч.)									
1			Пт 15.00-15.40 15.50-16.30	Лекция	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка.	«Точка Роста»	Устный опрос	
2			Пт 15.00-15.40 15.50-16.30.	Игра-путешествие	1	Знакомство с устройством компьютера	«Точка Роста»	Задание на карточках «Устройства ПК»	https://youtu.be/hGE3ARFORVM
3			Пт 15.00-15.40 15.50-16.30.	Лекция	1	«Профессии IT-сферы – наше будущее»	«Точка Роста»	Устный опрос	https://youtu.be/vhj3XC_2OVs
4			Пт 15.00-15.40 15.50-16.30.	Лекция	1	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок)	«Точка Роста»	Устный опрос	https://youtu.be/OvBjQTjvVvg
Работа в текстовом редакторе MSWord (10 ч.)									
5			Пт 15.00-15.40 15.50-16.30.	Семинар	1	Создание текстового документа. Способы редактирования текста	«Точка Роста»	Практическая работа	https://youtu.be/3slC7Oxkf4k
6			Пт 15.00-15.40 15.50-16.30.	Семинар	1	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Проверка орфографии и грамматики	«Точка Роста»	Практическая работа	
7			Пт 15.00-15.40 15.50-16.30..	Семинар	1	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов	«Точка Роста»	Практическая работа	
8			Пт 15.00-15.40 15.50-	Лекция	1	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы)	«Точка Роста»	Практическая работа	

			16.30.						
9			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Презент ация	1	Использование элементов рисования (надписи WordArt)	«Точка Роста»	Практиче ская работа	https://youtu.be/apptHY-jch4
10			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Семинар	1	Создание мини- проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения»	«Точка Роста»	Практиче ская работа	https://youtu.be/bwJj3Gt8hG4
11			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Защита проекто в	1	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	«Точка Роста»	Творческа я работа	
12			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Презент ация	1	Профессия «Копирайтер»	«Точка Роста»	Практиче ская работа	https://youtu.be/1Jh9bCZ7ZRQ
13			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Защита проекто в	1	Создание проекта приглашение на праздник	«Точка Роста»	Практиче ская работа	
14			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Защита проекто в	1	Создание собственного проекта	«Точка Роста»	Практиче ская работа	
Работа с графическим редактором Paint (6 ч.)									
15			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Презент ация	1	Графический редактор Paint. Интерфейс.	«Точка Роста»	Практиче ская работа	https://youtu.be/YDQZooSDUwM
16			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Семинар	1	Инструменты графического редактора Paint.	«Точка Роста»	Практиче ская работа	https://youtu.be/gYEbjH0ZXoE
17			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Конкурс	1	Создание графического изображения по образцу.	«Точка Роста»	Практиче ская работа	
18			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Защита проекто в	1	Создание мини- проекта «Поздравительная открытка»	«Точка Роста»	Творческа я работа	

19			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Защита проекто в	1	Создание мини- проекта «Волшебница- зима»	«Точка Роста»	Творческа я работа	
20			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Защита проекто в	1	Профессия «Фотограф». Компьютерная обработка фотографий	«Точка Роста»	Творческа я работа	
Работа с табличным редактором Excel (6 ч.)									
21			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Лекция	1	Особенности представления информации в табличном процессоре MS Excel	«Точка Роста»	Практиче ская работа	https://youtu.be/CXOCdVoJ4Rs
22			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Лекция	1	Правила работы с таблицей. Форматирование.	«Точка Роста»	Творческа я работа	
23			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Семинар	1	Создание линейных и столбчатых диаграмм	«Точка Роста»	Практиче ская работа	https://youtu.be/kGLfTxi14WU
24			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Семинар	1	Создание круговых диаграмм	«Точка Роста»	Практиче ская работа	https://youtu.be/fIAZb_cFjA
25			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Защита проекто в	1	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой»	«Точка Роста»	Практиче ская работа	
26			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Защита проекто в	1	Создание собственного проекта	«Точка Роста»	Творческа я работа	
Работа в программе MS PowerPoint (8ч.)									
27			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Лекция	1	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint	«Точка Роста»	Устный опрос	https://youtu.be/MtGhC3VMis0
28			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Семинар	1	Создание слайдов. Форматирование объектов.	«Точка Роста»	Практиче ская работа	https://youtu.be/WwOV0WCsv7Y

29			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Семинар	1	Настройка анимации. Дизайн.	«Точка Роста»	Практиче ская работа	https://youtu.be/sMHWPaBIqrU
30			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Защита проекто в	1	Профессия «Гейм- дизайнер»	«Точка Роста»	Практиче ская работа	
31			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Защита проекто в	1	Промежуточная аттестация	«Точка Роста»	Творческа я работа	
32			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Защита проекто в	1	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint	«Точка Роста»	Творческа я работа	
33			Пт 15.00ч. 15.45ч. 15.55ч. 16.40ч.	Защита проекто в	1	Защита мини-проектов	«Точка Роста»	Презентац ия	
34			Пт 15.00- 15.40 15.50- 16.30.	Конфере нция	1	Итоговое занятие	«Точка Роста»	Презентац ия	

Условия реализации программы:

- Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования, необходимого для реализации кружка

Техническое оснащение:

- нетбуки
- мультимедийный проектор;
- экран;
- интернет;

Методическое:

- электронные учебные пособия;
- видеоролики;
- ресурсы Интернет

Кадровое обеспечение:

Занятия ведет учитель высшей категории, имеющий высшее педагогическое образование, специальность информатика, стаж работы – 13 лет.

Курсовая подготовка:

- ✓ Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36ч., 2022г.
- ✓ Курсы «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 36ч., 2021г.
- ✓ Переподготовка «Педагог дополнительного образования», 250ч., 2021г.
- ✓ Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36ч., 2021
- ✓ Гибкие компетенции проектной деятельности», 2020 г.
- ✓ «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»», 2020 г.
- ✓ «Машинное обучение и управление проектами в IT для преподавателей», 2020 г.
- ✓ Всероссийский форум «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов», 2020 г.
- ✓ Основы программирования, 40ч., 2020г.
- ✓ Виртуальная и дополненная реальность 41,5ч., 2020г.

Оценочные материалы:

Цель контроля заключается в сборе и анализе полученных результатов; их соответствии поставленным целям, а также в прогнозировании дальнейших перспектив развития личности ребенка.

Виды контроля и сроки проведения:

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль: проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы. Формы проведения текущего контроля обучающихся: презентация творческих работ.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация): проводится в конце обучения. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого обучающегося. Форма проведения промежуточной аттестации: презентация творческой работы.

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия, конкурсы.

Способы и формы фиксации результатов: фото и видео процесса работы, отзывы обучающихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы.

Способы и формы предъявления результатов: участие в конкурсах на разных уровнях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)